РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Государственная молодежная политика в РФ»
программы профессиональной переподготовки
«Организация работы с молодежью»

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у слушателей целостного представления о молодежной политике как одном из направлений государственной политики, её роли в обеспечении социального развития страны и раскрытии инновационного потенциала молодого поколения.

Задачи дисциплины:

- проанализировать современное правовое положение молодежи в Российской Федерации;
- рассмотреть историю развития и основные принципы реализации современной молодежной политики в России;
- обозначить особенности региональной молодежной политики;
- рассмотреть деятельность молодежных организаций.

2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативные основы государственной молодежной политики РФ;
- структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления, реализующих отдельные направления государственной молодежной политики;
- целевые программы о молодежи;

Уметь:

- осуществлять поиск информации по вопросам реализации отдельных направлений государственной молодежной политики;
- ориентироваться в правовых механизмах реализации молодежной политики в современной России;

Владеть:

- навыками анализа и оценки эффективности реализации государственных программ в сфере молодежной политики РФ.

3. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb

Вид учебной работы	Объем, кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины	30
Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС)	12
Семинарские / практические занятия	18
Вид итогового контроля	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Название раздела/темы	Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) (часов)	Семинарские / практические занятия (часов)	Итого
Нормативно-правовое обеспечение молодежной политики в РФ	2	2	4
Положение молодежи в Российской Федерации: тенденции и перспективы	2	4	6
Молодежная политика в Российской Федерации	6	6	12
Молодежная политика в субъектах РФ	2	6	8
Итого	**12**	**18**	**30**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение молодежной политики в РФ

Характеристика основных нормативно-правовых документов в области молодежной политики. Федеральное и региональное законодательство в сфере молодежной политики. Молодежь в Национальных проектах об образовании, о здравоохранении, о жилье. Федеральная программа «Молодежь России».

Тема 2. Положение молодежи в Российской Федерации: тенденции и перспективы

Демографическая ситуация в Российской Федерации. Участие молодежи в политической, экономической и культурной жизни страны. Преступность в молодежной среде. Молодежь и проблемы здравоохранения.

Тема 3. Молодежная политика в Российской Федерации

Состояние разработки и реализации государственной молодежной политики. Цели и задачи государственной молодежной политики. Принципы реализации государственной молодежной политики. Основные направления и приоритеты государственной молодежной политики. Управление в области государственной молодежной политики в Российской Федерации. Научное обеспечение государственной молодежной политики.

Тема 4. Молодежная политика в субъектах РФ

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb

Содержание, общие принципы, гарантии и приоритеты молодежной политики в законах субъектов РФ. Нормативное регулирование отношений между участниками молодежной политики в субъектах РФ.

5. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

СРС направлена на углубление и закрепление знаний слушателей, развитие практических умений. Она заключается в работе с лекционным материалом, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям, подготовке к контрольным работам, зачету.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателей состоит в:

- проработке лекционного материала, составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке к рубежным контролям.

Одной из форм самостоятельной работы является написание реферата.

Темы рефератов:

1. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики.
2. Государственная молодежная политика в Российской Федерации как часть социальной политики государства.
3. Принципы, цели и основные направления государственной молодежной политики в современной России.
4. Молодежь как социально-демографическая группа.
5. Молодая семья как объект молодежной политики.
6. Сельская молодежь как объект молодежной политики.
7. Молодежь с ограниченными возможностями как объект молодежной политики.
8. Молодежь категорий риска как объекты молодежной политики.
9. Содействие занятости и предпринимательству молодежи как направление молодежной политики.
10. Здоровый образ жизни молодежи как приоритетное направление государственной молодежной политики.
11. Средства массовой информации и формирование мировоззрения молодого поколения в России.
12. Молодежная политика традиционных конфессий России.
13. Молодежь как объект воздействия тоталитарно-деструктивных сект.
14. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи как направление молодежной политики.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 3 из 83

15. Ценностные ориентации и жизненные стратегии современной молодежи России.

16. Политическая активность и политические предпочтения современной молодежи.

17. Региональный опыт профилактики наркомании в молодежной среде.

18. Духовно-нравственный портрет современной молодежи (студенческой, учащейся, рабочей, на выбор слушателя).

19. Управление государственной молодежной политикой в регионе.

20. Международный опыт решения проблем молодежи (на примере одной из стран, на выбор слушателя).

21. Социальные службы для молодежи: основные направления деятельности.

22. Федеральные и региональные целевые программы как форма реализации государственной молодежной политики.

23. Федеральная целевая программа «Молодежь России»: история появления, цели, задачи, достоинства и недостатки.

24. Молодежное и детское движение в Российской Федерации: история и современное состояние.

25. Деятельность молодежных организаций как фактор социального становления молодежи и формирования гражданского общества.

26. Молодежная политика политических партий Российской Федерации.

Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны образовательной организации.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Организация работы с молодежью: Учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. – М.: Директ-Медиа, 2015. – 738 с.

2. Кузнецова С.А. Эффективность молодёжной политики в современной России: общественно-правовые аспекты (на примере деятельности парламентских партий) / С.А. Кузнецова, М.Ю. Милованова. – М.: ФГБОУ ВО МПГУ, 2017. – 121 с.

3. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики : учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 4 из 83

университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2013. – 202 с.

б) дополнительная литература:

1. Чирун, С.Н. Молодежная политика: генезис, состояние, региональная специфика / С.Н. Чирун ; ред. Е.А. Кагакина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009. – 224 с.
2. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с.
3. Правовые основы работы с молодежью : учебное пособие / Е.С. Зайцева, В.В. Бушкевич, Т.А. Прудникова и др. ; ред. А.С. Прудников. – Москва : Юнити, 2015. – 119 с.
4. Челышева, И.В. Работа с молодежью: политика, управление и творческо-производственная деятельность / И.В. Челышева, О.И. Ефремова, В.С. Шаповалова ; под ред. И.В. Челышевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 201 с.

в) Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - http://window.edu.ru
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» - https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

6.2. Мультимедийные средства обеспечения освоения дисциплины (опционально)

- мультимедиалекции
- презентации
- учебные фильмы

7. Вопросы к зачету

1. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики.
2. Государственная молодежная политика в Российской Федерации как часть социальной политики государства.
3. Принципы, цели и основные направления государственной молодежной политики в современной России.
4. Молодежь как социально-демографическая группа.
5. Молодая семья как объект молодежной политики.
6. Сельская молодежь как объект молодежной политики.
7. Молодежь с ограниченными возможностями как объект молодежной политики.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb

8. Молодежь категорий риска как объекты молодежной политики.

9. Содействие занятости и предпринимательству молодежи как направление молодежной политики.

10. Здоровый образ жизни молодежи как приоритетное направление государственной молодежной политики.

11. Средства массовой информации и формирование мировоззрения молодого поколения в России.

12. Молодежная политика традиционных конфессий России.

13. Молодежь как объект воздействия тоталитарно-деструктивных сект.

14. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи как направление молодежной политики.

15. Ценностные ориентации и жизненные стратегии современной молодежи России.

16. Политическая активность и политические предпочтения современной молодежи.

17. Региональный опыт профилактики наркомании в молодежной среде.

18. Духовно-нравственный портрет современной молодежи (студенческой, учащейся, рабочей, на выбор слушателя).

19. Управление государственной молодежной политикой в регионе.

20. Международный опыт решения проблем молодежи (на примере одной из стран, на выбор слушателя).

21. Социальные службы для молодежи: основные направления деятельности.

22. Федеральные и региональные целевые программы как форма реализации государственной молодежной политики.

23. Федеральная целевая программа «Молодежь России»: история появления, цели, задачи, достоинства и недостатки.

24. Молодежное и детское движение в Российской Федерации: история и современное состояние.

25. Деятельность молодежных организаций как фактор социального становления молодежи и формирования гражданского общества.

26. Молодежная политика политических партий Российской Федерации.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Психолого-педагогические основы работы с молодежью»
программы профессиональной переподготовки
«Организация работы с молодежью»

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у слушателей основ психолого-педагогической компетентности в сфере работы с молодежью.

Задачи преподавания дисциплины:

- повышение общей и психолого-педагогической культуры слушателей,
- овладение понятийным аппаратом наук; основными принципами, методами исследования современной психологии и педагогики;
- формирование целостного представления о психологических особенностях молодежи;
- приобретение знаний и навыков деловой и личностной коммуникации, опыта эффективного общения.

2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины слушатели должны:

***Знать*:**

- психологические особенности людей подросткового, юношеского и зрелого возрастов;
- психологические особенности личностного и профессионального самоопределения молодежи;
- закономерности общественных и межличностных отношений, психологию больших и малых групп, социальных процессов и движений в молодежной среде;
- методы социальной педагогики;

Уметь:

- дать общую характеристику любого возрастного этапа;
- максимально эффективно использовать в своей деятельности приемы делового и межличностного общения;
- анализировать социальные ситуации и события, межличностные и межгрупповые отношения, внутригрупповые процессы;

Владеть:

- применением на практике знаний фундаментальных социологических, психологических, педагогических, теорий, социальных знаний;
- педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи.

3. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 7 из 83

Вид учебной работы	Объем, кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины	40
Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС)	18
Семинарские / практические занятия	22
Вид итогового контроля	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Название раздела/темы	Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) (часов)	Семинарские / практические занятия (часов)	Итого
Основы общей психологии	-	4	4
Основы педагогической психологии	2	4	6
Педагогика в системе наук о человеке на этапе взросления	6	6	12
Коллектив как социокультурная среда воспитания и развития личности современного молодого человека	4	4	8
Практика педагогического обеспечения работы с молодежью	6	4	10
Итого	**18**	**22**	**40**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы общей психологии

Предмет и задачи психологии. Этапы развития психологии. Отрасли психологии. Методы психологии. Эволюционное развитие психики. Психология личности. Возрастная психология. Периодизация психического развития. Детская психология. Особенности психического развития в подростковом возрасте. Особенности психического развития в юношеском возрасте. Психическое развитие в период молодости и зрелости. Особенности психологического склада юношей и девушек.

Тема 2. Основы педагогической психологии

Введение в педагогическую психологию. Психология обучения. Психология воспитания. Психология педагогической деятельности. Основы социальной психологии. Предмет, задачи и методы социальной психологии. Психология общения. Психология больших социальных групп. Социально-психологические характеристики малых групп. Межгрупповые отношения. Социально-психологическая характеристика личности. Основы психологии управления. Психология управления как отрасль науки. Организация как социальная группа. Группы в системе управления и групповая динамика. Психологические основы

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 8 из 83

управленческой деятельности.

Тема 3. Педагогика в системе наук о человеке на этапе взросления

Педагогика как наука и практика. Педагогические аспекты профессиональной деятельности специалиста по работе с молодёжью. Реализация принципов педагогики в системе работы с молодёжью. Характеристика основных теорий и дидактических систем. Педагогические теории и системы в современной системе работы с молодёжью. Содержание образования как средство развития личности молодого человека и формирования ее базовой культуры. Содержание образования современного молодого человека в свете реформ образования. Аксиологические основы современной педагогики и работы с молодёжью. Формирование ценностных ориентиров и ценностей у современной молодёжи средствами педагогики. Современные педагогические технологии в работе с молодёжью. Гуманизация образования. Личностно-ориентированный подход в образовании молодёжи. Модернизация образования и личностно-ориентированный подход в образовании молодёжи. Дополнительное образование молодёжи. Дополнительное образование и хобби современного молодого человека. Непрерывное образование. Семейное воспитание.

Тема 4. Коллектив как социокультурная среда воспитания и развития личности современного молодого человека

Коллектив как высшая форма малой группы. Возможности коллектива в воспитании и развитии молодёжи. Коллективные игры в работе с молодёжью; коллективные творческие дела. Поликультурное воспитание молодёжи. Толерантность. Диагностика толерантности. Трудовое воспитание и педагогические возможности профессиональной ориентации современной молодёжи. Трудовое воспитание молодёжи в разных странах: история и современность. Самовоспитание и саморазвитие как педагогический феномен.

Тема 5. Практика педагогического обеспечения работы с молодежью

Методы и технологии социального воспитания. Работа с молодежью в школе и микрорайоне. Педагогическое обеспечение работы с трудными подростками. Педагогическое обеспечение работы с больными детьми. Технология педагогического разрешения конфликтов.

5. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

СРС направлена на углубление и закрепление знаний слушателей, развитие практических умений. Она заключается в работе с лекционным материалом, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям, подготовке к контрольным работам, зачету.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателей состоит в:

- проработке лекционного материала, составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 9 из 83

- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке к рубежным контролям.

Одной из форм самостоятельной работы является написание реферата.

Темы рефератов:

1. Психология как наука. Основные этапы развития психологии.
2. Психика и сознание: развитие психики и сознания.
3. Происхождение и развитие психики человека.
4. Психология личности. Теории личности. Индивидуально-психологические особенности личности.
5. Педагогическая психология. Личность как субъект и объект воспитания.
6. Возрастная психология. Закономерности психического развития человека в онтогенезе. Периодизации возрастного развития.
7. Особенности психического развития на разных возрастных этапах: подростковый, юношеский возраст, молодость.
8. Социальная психология: предмет, задачи, разделы.
9. Общение и межличностные отношения.
10. Малая группа: проблема определения, структуры и динамики.
11. Социализация личности. Социальное поведение личности и его регуляция.
12. Психологические основы управленческой деятельности.
13. Педагогические основы работы с молодёжью: характеристики основных теорий и дидактических систем.
14. Педагогические и социально-педагогические технологии в работе с молодёжью.
15. Социальное воспитание в России и за рубежом.
16. Поликультурное воспитание и развитие толерантности.
17. Самовоспитание и саморазвитие как педагогический феномен.

Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны образовательной организации.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Касимова Э.Г. Психология и педагогика общения: Учебное пособие. - 2-е изд. - Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 112 с.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 10 из 83

2. Челышева И.В. Развитие творческого потенциала в профессиональной подготовке организаторов работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций: Монография / И.В. Челышева, С.Ю. Шалова. – М.: Директ-Медиа, 2017. - 185 с.

3. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с.

б) дополнительная литература:

1. Челышева, И.В. Работа с молодежью: политика, управление и творческо-производственная деятельность / И.В. Челышева, О.И. Ефремова, В.С. Шаповалова ; под ред. И.В. Челышевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 201 с.

2. Лаптева, О.И. Педагогика и психология : учебно-методическое пособие / О.И. Лаптева, И.Н. Семенов, С.Г. Куликова ; Новосибирский государственный аграрный университет, Факультет повышения квалификации научно-педагогических кадров. – Новосибирск : ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. – 438 с.

3. Проблемы социальной работы с молодежью : учебно-методическое пособие / сост. Р.И. Зинурова, Т.Н. Гурьянова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2011. – 152 с.

4. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 738 с.

в) Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - http://window.edu.ru

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» - https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

6.2. Мультимедийные средства обеспечения освоения дисциплины (опционально)

- мультимедиалекции
- презентации
- учебные фильмы

7. Вопросы к зачету

1. Психология как наука. Основные этапы развития психологии.
2. Психика и сознание: развитие психики и сознания.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 11 из 83

3. Происхождение и развитие психики человека.

4. Психология личности. Теории личности. Индивидуально-психологические особенности личности.

5. Педагогическая психология. Личность как субъект и объект воспитания.

6. Возрастная психология. Закономерности психического развития человека в онтогенезе. Периодизации возрастного развития.

7. Особенности психического развития на разных возрастных этапах: подростковый, юношеский возраст, молодость.

8. Социальная психология: предмет, задачи, разделы.

9. Общение и межличностные отношения.

10. Малая группа: проблема определения, структуры и динамики.

11. Социализация личности. Социальное поведение личности и его регуляция.

12. Психологические основы управленческой деятельности.

13. Педагогические основы работы с молодёжью: характеристики основных теорий и дидактических систем.

14. Педагогические и социально-педагогические технологии в работе с молодёжью.

15. Социальное воспитание в России и за рубежом.

16. Поликультурное воспитание и развитие толерантности.

17. Самовоспитание и саморазвитие как педагогический феномен.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 12 из 83

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Правовые основы работы с молодежью»
программы профессиональной переподготовки
«Организация работы с молодежью»

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний в области правового регулирования общественных отношений, субъектами которых является молодежь, а также основных нормативных правовых актов, регулирующих работу с молодежью, формирование способностей по реализации норм законодательства о молодежи в профессиональной деятельности.

З*адачи* дисциплины:

- содействовать формированию правовых навыков для их использования в практике работы с молодежью;
- сформировать навыки действий в случае необходимости защиты прав человека;
- содействовать формированию правовой культуры молодежи, активному участию молодежи во всех сферах жизнедеятельности общества.

2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины слушатели должны

Знать:

- систему органов работы с молодежью в Российской Федерации, их компетенцию;
- нормативные правовые акты, регулирующие работу с молодежью;
- федеральные и региональные программы работы с молодежью;

Уметь:

- анализировать правовые нормы, регулирующих организацию и функционирование органов работы с молодежью в России;

Владеть:

- навыками применения нормативных правовых актов при решении практических задач в области работы с молодежью.

3. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем, кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины	40
Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС)	10
Семинарские / практические занятия	30
Вид итогового контроля	Зачет

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 13 из 83

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Название раздела/темы	Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) **(часов)**	Семинарские / практические занятия **(часов)**	**Итого**
Правовая культура молодежи	-	2	2
Формирование правового социального государства	2	2	4
Правительство Российской Федерации и его деятельность по реализации государственной молодежной политики	2	4	6
Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека	2	2	4
Международное законодательство о защите прав и свобод	-	4	4
Законодательство РФ	-	2	2
Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны	2	4	6
Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России	-	6	6
Законы субъектов Российской Федерации о молодежи и молодежной политике	-	2	2
Федеральные и региональные программы о молодежи	-	2	2
Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики и работы с молодежью	2	-	2
Итого	**10**	**30**	**40**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Правовая культура молодежи

История становления правовой культуры. Теоретические подходы к социологическому исследованию правовой культуры. Концептуализация понятия правовой культуры. Методика социологического исследования правовой культуры молодежи.

Тема 2. Формирование правового социального государства

Человек и государство. Либеральная доктрина: от человека к государству; марксистская доктрина: от государства к человеку. Понятие правового государства. Гражданское общество. Отличительные черты правового государства. Социальное государство. Соотношение социального и правового принципов. Пути формирования социального государства в условиях реформирования экономических отношений в России.

Тема 3. Правительство Российской Федерации и его деятельность по реализации государственной молодежной политики

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 14 из 83

Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти: состав и порядок его формирования. Взаимоотношения Правительства с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием РФ. Основные сферы компетенции и деятельности Правительства Российской Федерации: анализ полномочий и ответственности за экономическое и социальное развитие страны. Акты Правительства Российской Федерации. Постановления и распоряжения Правительства РФ по реализации государственной молодежной политики. Федеральные программы в сфере молодёжной политики и способы их реализации.

Тема 4. Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека

Права человека: понятие, определение. Классификация прав человека. Права первого поколения. Права второго поколения. Права третьего поколения. Права народов. Права человека и права общества. Права и страны. Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России. Законы субъектов Российской Федерации о молодежи и молодежной политике. Федеральные и региональные программы о молодежи. Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики и работы с молодежью.

Тема 5. Международное законодательство о защите прав и свобод

Международное право в области прав человека. Характеристика основных документов в области прав человека. Международные механизмы защиты прав и свобод человека. Национальные механизмы прав и свобод человека.

Тема 6. Законодательство РФ

Конституционные права молодежи. Семейные права молодежи. Трудовые права молодежи. Гражданские права молодежи.

Тема 7. Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны

Участие молодежи в общественно-политической жизни страны. Участие молодежи в социально-экономической жизни страны. Участие молодежи в культурной жизни молодежи.

Тема 8. Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России

Положение молодежи в Российской Федерации: тенденции и перспективы. Состояние разработки и реализации государственной молодежной политики. Цели и задачи государственной молодежной политики. Принципы реализации государственной молодежной политики. Основные направления и приоритеты государственной молодежной политики. Управление в области государственной молодежной политики в Российской Федерации. Научное обеспечение государственной молодежной политики.

Тема 9. Законы субъектов Российской Федерации о молодежи и молодежной политике

Цель закона о молодежной политике в субъектах РФ. Основы правового статуса молодых граждан и их объединений в субъекте РФ. Содержание, общие

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 15 из 83

принципы, гарантии и приоритеты молодежной политики в законах субъектов РФ. Нормативное регулирование отношений между участниками молодежной политики в субъектах РФ.

Тема 10. Федеральные и региональные программы о молодежи

Молодежь в Национальных проектах об образовании, о здравоохранении, о жилье.

Тема 11. Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики и работы с молодежью

Нормативно-правовое обеспечение молодежной политики в РФ. Правовые основы деятельности организаций, занимающиеся организацией работы с молодежью. Правовой статус государственных органов, занимающихся вопросами молодежи.

5. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

СРС направлена на углубление и закрепление знаний слушателей, развитие практических умений. Она заключается в работе с лекционным материалом, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателей состоит в:

- проработке лекционного материала, составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке к рубежным контролям.

Одной из форм самостоятельной работы является написание реферата.

Темы рефератов

1. Права человека: понятие, определение.
2. Права человека и права общества.
3. Права и обязанности.
4. Условия реализации прав человека. Правовое государство.
5. Международное право в области прав человека.
6. Международные механизмы защиты прав и свобод человека.
7. Национальные механизмы защиты прав и свобод человека.
8. Конституционные права молодежи.
9. Семейные права молодежи.
10. Трудовые права молодежи.
11. Гражданские права молодежи.
12. Участие молодежи в общественно-политической жизни страны.
13. Участие молодежи в социально-экономической жизни страны.
14. Участие молодежи в культурной жизни страны.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 16 из 83

15. Положение молодежи в Российской Федерации: тенденции и перспективы.
16. Состояние разработки и реализации государственной молодежной политики.
17. Основные направления и приоритеты государственной молодежной политики.
18. Субъекты государственной молодежной политики.
19. Управление в области государственной молодежной политики в РФ.
20. Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики.
21. Основы правового статуса молодых граждан и их объединений в РФ.
22. Содержание, общие принципы, гарантии и приоритеты молодежной политики в законах субъектов РФ.
23. Нормативно-правовое обеспечение молодежной политики в РФ.
24. Правовые основы деятельности организаций, занимающиеся организацией работы с молодежью.
25. Правовой статус государственных органов, занимающихся вопросами молодежи.

Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны образовательной организации.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

а) основная литература

1. Правовые основы работы с молодежью: Учебное пособие / Е.С. Зайцева, В.В. Бушкевич, Т.А. Прудникова и др. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 119 с.
2. Правовая культура: Учебное пособие / Л.М. Балакирева, В.Ю. Гулакова, А.М. Дроздова и др. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 374 с.
3. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики : учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2013. – 202 с.

б) дополнительная литература

1. Челышева, И.В. Работа с молодежью: политика, управление и творческо-производственная деятельность / И.В. Челышева, О.И. Ефремова, В.С.

Шаповалова ; под ред. И.В. Челышевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 201 с.

2. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т.А. Евстратова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 242 с.

3. Молодежь современной России – ключевой ресурс модернизации : монография / А.А. Шабунова, Г.В. Леонидова, М.А. Антонова и др. ; под общ. ред. А.А. Шабуновой ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2013. – 148 с.

4. Современный мир и молодежь: ценности, риски, угрозы : монография / Е.П. Савруцкая, Б.А. Жигалев, А.В. Никитин, С.В. Устинкин ; Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова. – Нижний Новгород : НГЛУ, 2019. – Т. 1. – 268 с.

в) Интернет – ресурсы

1. Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал (материалы по различным социальным и гуманитарным предметам) - http://www.humanities.edu.ru

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - http://window.edu.ru

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» - https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

6.2. Мультимедийные средства обеспечения освоения дисциплины (опционально)

- мультимедиалекции
- презентации
- учебные фильмы

7. Вопросы к зачету

1. Права человека: понятие, определение.
2. Права человека и права общества.
3. Права и обязанности.
4. Условия реализации прав человека. Правовое государство.
5. Международное право в области прав человека.
6. Международные механизмы защиты прав и свобод человека.
7. Национальные механизмы защиты прав и свобод человека.
8. Конституционные права молодежи.
9. Семейные права молодежи.
10. Трудовые права молодежи.
11. Гражданские права молодежи.
12. Участие молодежи в общественно-политической жизни страны.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 18 из 83

13. Участие молодежи в социально-экономической жизни страны.
14. Участие молодежи в культурной жизни страны.
15. Положение молодежи в Российской Федерации: тенденции и перспективы.
16. Состояние разработки и реализации государственной молодежной политики.
17. Основные направления и приоритеты государственной молодежной политики.
18. Субъекты государственной молодежной политики.
19. Управление в области государственной молодежной политики в РФ.
20. Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики.
21. Основы правового статуса молодых граждан и их объединений в РФ.
22. Содержание, общие принципы, гарантии и приоритеты молодежной политики в законах субъектов РФ.
23. Нормативно-правовое обеспечение молодежной политики в РФ.
24. Правовые основы деятельности организаций, занимающиеся организацией работы с молодежью.
25. Правовой статус государственных органов, занимающихся вопросами молодежи.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 19 из 83

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Социология молодежи»
программы профессиональной переподготовки
«Организация работы с молодежью»

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у слушателей целостное представление об объекте и предмете социологии молодежи, дать представление о молодежи, методологии и методах ее изучения, обучить теоретическим и прикладным аспектам социологии молодежи.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность базовых понятий социологии молодежи;
- ознакомить с социологическими традициями изучения молодежных проблем, наиболее значимыми теоретическими подходами, концепциями, методами исследования естественных и социальных наук о молодежи, а также с основными достижениями современной социологии молодежи;
- изучить основные характеристики современной молодежи: ее возрастные границы, особенности психофизического и социального развития, социоструктурные особенности основных групп молодежи, их внутреннюю дифференциацию, положение в современном российском обществе, основные проблемы в молодежной сфере;
- показать тенденции и механизмы социализации, социального воспитания молодежи, научные представления об организации работы с молодежью и ее комплексном характере.

2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

- основные концепции и теоретические подходы, базовые понятия в исследованиях молодежных проблем;
- специфику молодежи как социально-демографической группы населения, общие черты, присущие всей молодежи в целом и специфические особенности отдельных групп;
- информацию о состоянии, динамике и методах исследования духовного мира молодежи, а также о логике становления и развития молодежных субкультур, их типологии;
- закономерности процесса социализации молодежи, а также научные представления о роли различных социальных институтов в этом процессе;
- освоить методы социологического исследования как методы познания социальных проблем молодежи;

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 20 из 83

уметь:
- применять полученные знания на практике;
владеть:
- навыками творческого обобщения полученных знаний.

3. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	**Объем, кол-во часов**
Общая трудоемкость дисциплины	40
Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС)	10
Семинарские / практические занятия	30
Вид итогового контроля	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Название раздела/темы	Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) **(часов)**	Семинарские / практические занятия **(часов)**	**Итого**
Социология молодежи как отрасль научного знания	-	2	2
Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе	2	2	4
Демографические процессы в молодежной среде	-	2	2
Социальные группы молодежи и их особенности	-	2	2
Социальная стратификация молодежи	2	-	2
Молодежь в социально-профессиональной структуре общества	-	2	2
Диалектика взаимоотношений поколений	-	2	2
Гендерные аспекты молодежных проблем	-	2	2
Социализация молодежи	2	2	4
Социокультурное развитие молодежи	2	2	4
Молодежная культура и молодежные субкультуры	-	2	2
Социальная самоидентификация молодежи	-	2	2
Молодежные движения и неформальные объединения	-	2	2
Особенности конфликтов в молодежной среде	2	2	4
Социальные проблемы здоровья молодежи.	-	2	2
Молодежь в сфере брачно-семейных отношений	-	2	2
Итого	**10**	**30**	**40**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социология молодежи как отрасль научного знания

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 21 из 83

Социология молодежи как отрасль социологического знания. Объект и предмет социологии молодежи. Место социологии молодежи в системе социально-гуманитарного знания. Социологическая научная традиция изучения молодежи. История развития социологии молодежи: отечественный и зарубежный опыт. Основные научные направления в исследовании молодежных проблем в XX веке. Социология молодежи сегодня: проблемы и перспективы.

Тема 2. Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе

Понятие молодежи. Разнообразие социологических подходов к определению понятия «молодежь» (стратификационный, институционально-функциональный, аксеологический, ресурсный, тезаурусный). Биологические и культурные предпосылки формирования молодежи как социально-демографической группы и социокультурного феномена. Возрастные границы и возрастная стратификация молодежи. Понятие биологического, психологического, социального возраста. Разграничение этапов жизненного цикла. Юность как особый период жизненного цикла. Молодежь как субъект общественных отношений. Инновационный потенциал молодежи. Поколенческий аспект в исследовании молодежи.

Тема 3. Демографические процессы в молодежной среде

Основные тенденции демографических процессов в нашей стране. Демографическая ситуация в молодежных группах в России. Демографические процессы в молодежных группах. Молодежная миграция. Особенности молодежной иммиграции. Эмиграционные настроения и эмиграция молодых россиян. Основные тенденции развития демографической ситуации в регионах.

Тема 4. Социальные группы молодежи и их особенности

Принципы классификации социальных групп молодежи. Учащаяся молодежь. Рабочая молодежь. Неработающая молодежь. Факторы и тенденции дифференциации внутри групп молодежи.

Тема 5. Социальная стратификация молодежи

Понятие стратификации. Соотношение понятий «социальное неравенство», «социальное равенство», «социальная справедливость». Теоретические подходы к определению критериев и моделей социальной стратификации молодежи. Молодежь в системе социальной стратификации. Особенности социального статуса молодежи. Противоречия социального статуса молодежи в работах К.Мангейма, М.Мид, Т.Парсонса, С.Эйзенштадта. Социальный статус молодежи в традиционном и современном обществах. Социальное расслоение молодежи и рост социального неравенства в доступе к образованию, на рынке труда, в политической и духовной сфере. Положение молодежи в современном российском обществе, углубление социального расслоения и неравенства.

Тема 6. Молодежь в социально-профессиональной структуре общества

Теоретические подходы к анализу понятий «профессия», «призвание», «профессионализм», «компетентность», «жизненная (профессиональная) стратегия», «профессиональный и жизненный успех». Образовательные и профессиональные предпочтения молодежи. Мотивы выбора образовательных учреждений и профессии. Влияние общественного мнения на престиж профессий.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 22 из 83

Структура занятости молодежи. Молодежное предпринимательство. Профессионализм как ценность. Карьерные планы и стратегии, представление о профессиональном и жизненном успехе. Противоречия социально-профессионального самоопределения молодежи в российском обществе.

Тема 7. Диалектика взаимоотношений поколений

Структура непрерывности социального времени: смена поколений. Понятие поколения. Различие теоретических подходов к анализу поколений. Социологический анализ поколений. Поколенная периодизация истории. Концепции взаимоотношений поколений. Э.Дюркгейм, М.Мид. Глобальные проблемы конфликта поколений в современном российском обществе.

Тема 8. Гендерные аспекты молодежных проблем

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Половозрастная структура общества. Статусные и ролевые гендерные особенности молодежи. Латентность сексуальной революции в России. Проблемы подростковой рождаемости. Гендерные особенности положения молодежи в обществе. Феминизация миграции, безработицы, карьерных стратегий.

Тема 9. Социализация молодежи

Понятие социализации в научной литературе. Гуманистические, диспозиционные концепции, когнитивная теория, бихевиоризм, феноменология, структурный функционализм, интеракционизм. Социологический анализ социализации молодежи. Социальные институты социализации молодежи. Основные тенденции и формы социализации. Структура, механизмы, стадии и этапы социализации (концепции Дж.Мида., З.Фрейда, Ж.Пиаже, Э.Эриксона, Л.Колберга, Л.С.Выготского, Б.Д.Эльконина, А.Н.Леонтьева, А.В.Петровского, И.С.Кона). Особенности процессов социализации молодежи в современной России. Социальная адаптация российской молодежи в условиях трансформации общества.

Тема 10. Социокультурное развитие молодежи

Жизненный мир молодежи как пространство самоактуализации и самореализации. Духовное развитие молодежи. Инновационный потенциал молодежи. Проблема гражданственности и социального участия. Социальная активность молодежи и основные сферы ее реализации. Гражданское общество и социальная активность молодежи. Противоречия социального участия современной молодежи.

Тема 11. Молодежная культура и молодежные субкультуры

Теоретические подходы к анализу базовых понятий: молодежная культура, молодежные субкультуры, контркультура. Молодежь как субъект культуры. Культурная среда как условие развития и творческой самореализации молодежи. Причины и условия возникновения молодежных субкультур и их типология. Молодежные ценности, жизненные стандарты, поведенческие стереотипы. Особенности молодежных субкультур в России.

Тема 12. Социальная самоидентификация молодежи

Понятие самоидентификации в социологии. Уровни идентичности. Особенности идентификации и самоидентификации в молодежном возрасте.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 23 из 83

Экономическая, политическая, гендерная, этническая, духовная идентификация. Успешная социализация и идентичность молодежи. Кризис идентичности российской молодежи.

Тема 13. Молодежные движения и неформальные объединения

Молодежь как ведущая сила социальных перемен. Научные подходы к анализу причин возникновения, сущности и функций молодежных движений и объединений. Типология молодежных движений и объединений. Молодежные движения и объединения в различные исторические периоды. Особенности развития в советский период и современной России. Молодежный экстремизм, как черта неблагополучных общественных систем.

Тема 14. Особенности конфликтов в молодежной среде

Понятие «социальный конфликт», «социальная напряженность». Типология, формы и функции конфликтов. Особенности конфликтов в молодежной среде. Конфликт и депривация. Конфликт интересов, ценностей, идентификации. Социальное самочувствие молодежи и обострение социальной напряженности молодых россиян.

Тема 15. Социальные проблемы здоровья молодежи.

Понятие «здоровье», «здоровье молодежи». Междисциплинарный подход и интеграция естественнонаучных и гуманитарных знаний (медицины, философии, социологии, психологии, культурологи, валеологии) в интерпретации проблем здоровья молодежи. Природа здоровья: физические, психологические, социальные, духовные компоненты. Критерии и показатели ведущих компонентов здоровья молодого поколения. Условия и детерминанты здоровья. Социальные факторы риска. Социальные угрозы здоровью молодых людей. Роль социальных институтов, социальной среды, активной позиции государства, личности в укреплении здоровья молодежи. Здоровье и образ жизни. Динамика изменений здоровья российской молодежи. Социальные ресурсы укрепления здоровья и системы профилактических мер.

Тема 16. Молодежь в сфере брачно-семейных отношений

Основные тенденции трансформации института семьи и их отражение в молодежной среде. Семейные ценности молодежи. Семейные и репродуктивные ориентации молодых людей. Отражение потребности молодежной семьи в программах государственной социальной политики. Государственная политика в отношении молодежных семей. Молодежь и секс.

5. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

СРС направлена на углубление и закрепление знаний слушателей, развитие практических умений. Она заключается в работе с лекционным материалом, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям, подготовке к контрольным работам, зачету.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 24 из 83

Самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателей состоит в:

- проработке лекционного материала, составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке к рубежным контролям.

Одной из форм самостоятельной работы является написание реферата.

Темы рефератов:

1. Предмет социологии молодежи. Основные направления изучения молодежи.
2. История развития отечественной социологии молодежи.
3. Понятие "возраст" в социальной теории. Его связь со структурой общества.
4. Эйджизм и его проявления.
5. Основные факторы появления молодежных групп и феномена молодежи (ретроспектива).
6. Понятие субкультуры: основные черты.
7. Молодежные движения: понятие и основные подходы.
8. Социализация молодежи: социологические подходы.
9. Социализация молодежи: основные этапы взросления.
10. Социализация молодежи: культурные особенности.
11. Гендерные особенности социализации молодежи.
12. Поколенческий анализ и его эвристические возможности.
13. Образование молодежи: основные особенности российского образовательного пространства и проблемы.
14. Основные черты молодежного рынка труда.
15. Семейные ориентации молодежи.
16. Приватная сфера молодежи. Социокультурные особенности российской молодежи.
17. Насилие в молодежной среде. Гендерные особенности применения насилия.
18. Социальная молодежная политика: основные трактовки и направления в России.
19. Религия и молодежь: выбор и участие молодежи.
20. Молодежь в обществе риска.
21. Понятие здорового образа жизни молодежи и основные дискурсы вокруг него.
22. Потребительское поведение молодежи. Потребление «молодежности».
23. Влияние молодежного образа жизни на современное общество.
24. Возрастные границы молодежи: основные проблемы и пути их решения.
25. Социальная структура и возрастная дискриминация (место возрастных отличий в социальной дифференциации).
26. Молодость как период жизненного пути человека.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 25 из 83

27. Социализация молодежи: основные этапы
28. Конфликты среди молодежи: основные проблемные точки.
29. Механизмы решения конфликтов среди молодежи.
30. Образовательная миграция молодежи: основные направления.
31. Проблемы применения методов социологического исследования молодежи.

Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны образовательной организации.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Манько Ю.В. Социология молодежи: Учебное пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. - 2-е изд., доп. – СПб.: Петрополис, 2010. - 336 с.
2. Орлова В.В. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе: Учебное пособие / В.В. Орлова. - Томск: ТУСУР, 2013. – 224 с.
3. Шурбе, В.З. Молодежь и общество: проблемы межпоколенных взаимодействий / В.З. Шурбе ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 272 с.

б) дополнительная литература:

1. Иванова, А.В. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи : учебное пособие / А.В. Иванова ; науч. ред. Д.В. Шамсутдинова, Р.И. Турханова ; Министерство культуры Российской Федерации, Казанский государственный институт культуры. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 85 с.
2. Проблемы социальной работы с молодежью : учебно-методическое пособие / сост. Р.И. Зинурова, Т.Н. Гурьянова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2011. – 152 с.
3. Современный мир и молодежь: ценности, риски, угрозы : монография / Е.П. Савруцкая, Б.А. Жигалев, А.В. Никитин, С.В. Устинкин ; Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова. – Нижний Новгород : НГЛУ, 2019. – Т. 1. – 268 с.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 26 из 83

4. Гельман, И. Половая жизнь современной молодежи / И. Гельман. – 2-е изд., доп. – Москва ; Ленинград : Гос. изд-во, 1925. – 150 с.

5. Герцен, С.М. Социология молодежи: ценностные ориентации : [16+] / С.М. Герцен ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 204 с.

6. Молодежь в зоне риска: социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма / Национальная академия наук Беларуси, Институт философии, О.А. Павловская. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 430 с.

в) Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - http://window.edu.ru

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» - https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

6.2. Мультимедийные средства обеспечения освоения дисциплины (опционально)

- мультимедиалекции
- презентации
- учебные фильмы

7. Вопросы к зачету

1. Предмет социологии молодежи. Основные направления изучения молодежи.
2. История развития отечественной социологии молодежи.
3. Понятие "возраст" в социальной теории. Его связь со структурой общества.
4. Эйджизм и его проявления.
5. Основные факторы появления молодежных групп и феномена молодежи (ретроспектива).
6. Понятие субкультуры: основные черты.
7. Молодежные движения: понятие и основные подходы.
8. Социализация молодежи: социологические подходы.
9. Социализация молодежи: основные этапы взросления.
10. Социализация молодежи: культурные особенности.
11. Гендерные особенности социализации молодежи.
12. Поколенческий анализ и его эвристические возможности.
13. Образование молодежи: основные особенности российского образовательного пространства и проблемы.
14. Основные черты молодежного рынка труда.
15. Семейные ориентации молодежи.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 27 из 83

16. Приватная сфера молодежи. Социокультурные особенности российской молодежи.
17. Насилие в молодежной среде. Гендерные особенности применения насилия.
18. Социальная молодежная политика: основные трактовки и направления в России.
19. Религия и молодежь: выбор и участие молодежи.
20. Молодежь в обществе риска.
21. Понятие здорового образа жизни молодежи и основные дискурсы вокруг него.
22. Потребительское поведение молодежи. Потребление «молодежности».
23. Влияние молодежного образа жизни на современное общество.
24. Возрастные границы молодежи: основные проблемы и пути их решения.
25. Социальная структура и возрастная дискриминация (место возрастных отличий в социальной дифференциации).
26. Молодость как период жизненного пути человека.
27. Социализация молодежи: основные этапы
28. Конфликты среди молодежи: основные проблемные точки.
29. Механизмы решения конфликтов среди молодежи.
30. Образовательная миграция молодежи: основные направления.
31. Проблемы применения методов социологического исследования молодежи.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 28 из 83

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Экономические основы работы с молодежью»
программы профессиональной переподготовки
«Организация работы с молодежью»

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы знаний в области экономического обеспечения молодежных проектов, становлении молодежного предпринимательства, НКО и приобретение практических навыков финансирования и оценки деятельности тех или иных проектов в молодежной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить правовые основы развития экономической деятельности в РФ, нормативами и механизмами экономического обеспечения молодежного предпринимательства и принципами его экономической эффективности;
- изучить современные отечественные и зарубежные подходы к формированию экономики молодежной политики на различных управленческих уровнях от отдельно взятой организации до федерального уровня;
- сформировать представление о структуре и механизмах привлечения негосударственных источников в сферу работы с молодежью;
- раскрыть основы предпринимательской деятельности молодежи и развития сферы услуг для молодежи;
- изучить источники образования финансовых средств для реализации молодежных инициатив, обеспечения стабильных потоков финансирования организаций и учреждений в сфере молодежной политики;
- сформировать навыки применения полученных теоретических знаний в области анализа и совершенствования экономических процессов, протекающих в работе с молодежью на разных уровнях.

2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины слушатели должны

Знать:

- основы государственного регулирования экономической деятельности в Российской Федерации; методы и средства организации экономической и коммерческой работы учреждений различной организационно-правовой формы в России и за рубежом;
- методы экономической работы в молодежных организациях;
- опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах;

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 29 из 83

- содержание экономических процессов, протекающих в сфере молодежной политики;

- современные методы экономического анализа;

Уметь:

- экономически обосновывать молодежные программы, проекты, инициативы;

- собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию;

- использовать основные критерии социального благополучия молодежи;

- оценивать качество реализуемой молодежной политики;

- использовать полученные теоретические знания и практические знания для выработки эффективной социально-экономической политики и принятия стратегических решений для улучшения качества жизни молодежи;

***Владеть*:**

- навыками организации, планирования экономических процессов в сфере молодежной политики;

- способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия разных групп молодежи;

- приемами и методами стандартизации экономического поля молодежной политики;

- навыками разработки, внедрения социальных проектов, поиска для них источника финансирования.

2. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	**Объем, кол-во часов**
Общая трудоемкость дисциплины	24
Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС)	10
Семинарские / практические занятия	14
Вид итогового контроля	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Название раздела/темы	Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) **(часов)**	Семинарские / практические занятия **(часов)**	**Итого**
Современное экономическое положение Российской Федерации	-	2	2
Механизмы экономического обеспечения молодежной политики в России и за рубежом	2	-	2
Некоммерческая организация как субъект экономики	-	2	2

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 30 из 83

Информационное сопровождение разработки и реализации молодежной политики для различных масштабов управления	2	2	4
Организация экономической работы в органах по делам молодежи исполнительной власти разных уровней	2	-	2
Планирование экономических основ молодежной политики	2	2	4
Контрольная деятельность в финансировании молодежной политики	-	2	2
Формирование предпринимательской среды среди молодежи	2	2	4
Экономическая эффективность государственной и общественной молодежной политики	-	2	2
Итого	**10**	**14**	**24**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Современное экономическое положение Российской Федерации

Основные итоги реализации антикризисной программы Правительства РФ: тенденции, точки роста, модернизация российской экономики. Внешнеэкономическое пространство. Особенности экономики Дальневосточного федерального округа и Приморского края. Правовые основы экономической деятельности в Российской Федерации.

Тема 2. Механизмы экономического обеспечения молодежной политики в России и за рубежом

Экономические модели функционирования молодежной политики. Нормативы и механизмы экономического обеспечения молодежной политики в России и за рубежом. Состояние экономической обеспеченности молодежной политики, динамика последних лет, современные проблемы и ожидаемые варианты их решений. Опыт наиболее развитых стран в части экономической регламентации обеспечения работы с подрастающим поколением различных возрастов и категорий. Европейские принципы молодежной политики.

Тема 3. Некоммерческая организация как субъект экономики

НКО как объект финансирования. Принципы организации и особенности деятельности общественных объединений. Необходимые организационные документы, их структура, порядок разработки и оформления. Состав и квалификация персонала, штатная дисциплина, кадровая работа в молодежных организациях. Основы оценки работников, аттестация работников. Прогрессивный отечественный и зарубежный опыт кадровой работы в молодежных организациях. Вознаграждение и оплата труда. Основы мотивации, включая и моральное стимулирование штатных работников молодежных организаций. Принципы, функции и методы управления в НКО. Роль руководителя в системе управления молодежной организацией. Особенности управления в молодежной среде. Программы поддержки НКО. Стратегии и технологии социального партнерства: опыт сотрудничества.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 31 из 83

Тема 4. Информационное сопровождение разработки и реализации молодежной политики для различных масштабов управления

Мониторинг молодежных процессов. Анализ, диагностика и исследование молодежных проблем. Особенности исследований, методы, исполнители, организационные формы проведения молодежных динамик, включая девиантное, андеграундное (противостоящее принятым нормам) поведения. Информационная открытость в сфере работы с молодежью. Взаимодействие СМИ и молодежи, молодежных объединений. Роль СМИ в реализации молодежных инициатив. Медийные молодые люди. Социальные сети как инструмент продвижения молодежного проекта.

Тема 5. Организация экономической работы в органах по делам молодежи исполнительной власти разных уровней

Понятия и принципы государственного административного управления. Организационная культура управления. Коммуникации и информация в органах по делам молодежи. Законодательство, регламентирующее сферу экономического сопровождения деятельности органов по делам молодежи. Планирование и сметно-расчетные документы. Этапы и способы финансирования. Кадровая политика. Требования к работающим с молодежью менеджерам и работникам государственных и муниципальных органов. Практика успешной работы органов по делам молодежи разных уровней. Роль экономического менеджмента в совершенствовании организации работы с молодежью. Особенности использования денег – главного фактора мотивации труда коллектива в деятельности менеджера. Оценка эффективности деятельности государственных и муниципальных исполнительных органов власти как в плане реализации отдельных проектов, так и в сфере молодежной политики в целом.

Тема 6. Планирование экономических основ молодежной политики

Цели, задачи, методы и принципы планирования. Бизнес-планирование в молодежном движении: назначение, структура, требования, обязательные для исполнения. Основы сметного дела в молодежной политике. Планирование деятельности молодежных подразделений и формулирование молодежной политики на различных уровнях управления. Планирование, программирование и прогнозирование в молодежной политике. Разработка перспективных и текущих программ и планов. Вариантность плановых решений.

Тема 7. Контрольная деятельность в финансировании молодежной политики

Виды, принципы контроля, его эффективная организация. Контрольные органы разных уровней. Внутренний и внешний контроль. Необходимая контрольная документация, ее состав, исполнители. Открытость контрольных проверок. Общественный доступ к контролю. Контроллинг как оперативная система управления предприятием, организацией, учреждением.

Тема 8. Формирование предпринимательской среды среди молодежи

Действующие правовые основы предпринимательской деятельности молодежи, их развитие, современные проблемы и пути их решения. Различные современные работы и услуги как направления приложения и развития

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 32 из 83

молодежной предпринимательской деятельности. Разновидности поддержки молодежного предпринимательства. Прогрессивный отечественный и зарубежный опыт молодежного предпринимательства. Предпринимательская деятельность молодежи. Развитие сферы услуг для молодежи. Формирование предпринимательской среды. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Издержки и прибыль организации. Экономические факторы успеха фирмы. Инвестиции как источник формирования средств организации. Собственность молодежных некоммерческих организаций и общественных объединений. Коммерческая деятельность общественных объединений. Разработка бизнес-планов. Социальное предпринимательство.

Тема 9. Экономическая эффективность государственной и общественной молодежной политики

Источники образования финансовых средств для реализации молодежной политики. Обеспечение стабильных источников финансирования организаций и учреждений в сфере молодежной политики. Понятие экономической эффективности, показатели ее измерения, особенности расчета и использование в оценке отдельных работников, молодежных организаций и молодежной политики в целом.

5. Организация самостоятельной работы слушателей

СРС направлена на углубление и закрепление знаний слушателей, развитие практических умений. Она заключается в работе с лекционным материалом, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям, подготовке к контрольным работам, зачету.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателей состоит в:

- проработке лекционного материала, составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке к рубежным контролям.

Одной из форм самостоятельной работы является написание реферата.

Темы рефератов

1. Современное экономическое положении Российской Федерации.
2. Сильные и слабые стороны российской экономики.
3. Правовые основы экономической деятельности в РФ.
4. Механизмы и нормативы экономического обеспечения молодежной политики в России и за рубежом.
5. Государственная и негосударственная поддержка молодежной политики.
6. Структура и характеристика источников финансирования работы с молодежью.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 33 из 83

7. Социальные гарантии, льготы и выплаты для молодежи: существующие положения, тенденции последних лет, проблемы и пути их вероятного решения.

8. Анализ, диагностика и исследование молодежных проблем как достоверные источники информационного обеспечения молодежной политики.

9. Планирование экономических основ молодежной политики.

10. Сметное дело в работе с молодежью.

11. Основы организации экономической работы в молодежных организациях.

12. Организационное поведение работников молодежных организаций и его правовая регламентация.

13. Контрольная деятельность в экономической работе молодежных организаций.

14. Предпринимательская деятельность молодежи: состояние, проблемы, перспективы.

15. Структура и особенности функционирования собственности молодежных объединений.

16. Кадровое обеспечение органов исполнительной власти по работе с молодежью.

17. Контрольно-счетная деятельность.

18. Бизнес-планирование. Проекты и программы.

19. Деятельность НКО. Финансирование. Внутренняя и внешняя среда.

20. Роль руководителей молодежных объединений в формировании и реализации молодежной политики.

21. Понятия и показатели экономической эффективности молодежной политики.

22. Инновации в работе с молодежью.

Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны образовательной организации.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

а) основная литература

1. Никулина Ю.Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда: Учебное пособие / Ю.Н. Никулина, И.А. Кислова. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 152 с.

2. Емельянова О.В. Психолого-акмеологические аспекты развития экономической активности молодежи: Электронное учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 75 с.

3. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 34 из 83

политики : учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2013. – 202 с.

б) дополнительная литература

1. Тарасов, А.П. Рынок труда и занятость населения. : монография / А.П. Тарасов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 92 с.

2. Ценностные ориентиры и потребительские предпочтения молодежной аудитории=Value orientations and preferences of young consumers : монография : [16+] / Р.Р. Сидорчук, И.И. Скоробогатых, А.А. Мешков и др. ; под науч. ред. Р.Р. Сидорчука. – Москва : Креативная экономика, 2017. – 182 с.

3. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики : учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2013. – 202 с.

4. Адаптация выпускников к первичному рынку труда : учебное пособие / Е.В. Михалкина, В.А. Алешин, Л.С. Скачкова и др. ; под общ. ред. Е.В. Михалкиной ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет". – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 306 с.

в) Интернет – ресурсы:

1. Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал (материалы по различным социальным и гуманитарным предметам) - http://www.humanities.edu.ru

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - http://window.edu.ru/window

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» - https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

6.2. Мультимедийные средства обеспечения освоения дисциплины (опционально)

- мультимедиалекции
- презентации
- учебные фильмы

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 35 из 83

7. Вопросы к зачету

1. Современное экономическое положении Российской Федерации.
2. Сильные и слабые стороны российской экономики.
3. Правовые основы экономической деятельности в РФ.
4. Механизмы и нормативы экономического обеспечения молодежной политики в России и за рубежом.
5. Государственная и негосударственная поддержка молодежной политики.
6. Структура и характеристика источников финансирования работы с молодежью.
7. Социальные гарантии, льготы и выплаты для молодежи: существующие положения, тенденции последних лет, проблемы и пути их вероятного решения.
8. Анализ, диагностика и исследование молодежных проблем как достоверные источники информационного обеспечения молодежной политики.
9. Планирование экономических основ молодежной политики.
10. Сметное дело в работе с молодежью.
11. Основы организации экономической работы в молодежных организациях.
12. Организационное поведение работников молодежных организаций и его правовая регламентация.
13. Контрольная деятельность в экономической работе молодежных организаций.
14. Предпринимательская деятельность молодежи: состояние, проблемы, перспективы.
15. Структура и особенности функционирования собственности молодежных объединений.
16. Кадровое обеспечение органов исполнительной власти по работе с молодежью.
17. Контрольно-счетная деятельность.
18. Бизнес-планирование. Проекты и программы.
19. Деятельность НКО. Финансирование. Внутренняя и внешняя среда.
20. Роль руководителей молодежных объединений в формировании и реализации молодежной политики.
21. Понятия и показатели экономической эффективности молодежной политики.
22. Инновации в работе с молодежью.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 36 из 83

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Международный опыт молодежной политики»
программы профессиональной переподготовки
«Организация работы с молодежью»

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у слушателей всестороннего целостного представления о международном опыте молодежной политики как составной части международных отношений.

Задачи дисциплины:

- дать слушателям представление о международном опыте молодежной политики;
- обобщить мировой опыт государственной поддержки молодежи, разработки и осуществления молодежной политики на разных уровнях, включая деятельность международных правительственных и неправительственных организаций;
- охарактеризовать историю, современное состояние международного молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи;
- представить основные направления сотрудничества молодежи разных стран;
- выявить перспективы международного сотрудничества молодежи в условиях глобализации.

2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины слушатели должны

Знать:

- организационные основы создания политических молодежных организаций;
- историю возникновения молодежных организаций и молодежной политики в зарубежных странах;
- особенности государственной молодежной политики в странах Европы и СНГ;
- направления и содержание деятельности современных международных организаций, занимающихся проблемами молодежи;
- программы сотрудничества по вопросам развития молодежной политики и молодежного движения стран Европы и Российской Федерации;
- проблемы молодежной политики в аспектах процесса глобализации;
- состояние и перспективы развития международного молодежного сотрудничества;
- правовые основы молодежной политики стран Европы и Америки;

Уметь:

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 37 из 83

- выявлять перспективы международного сотрудничества молодежи в условиях глобализации;

- разбираться в региональных (страноведческих) аспектах международного молодежного движения;

- выявлять и анализировать тенденции развития международных организаций, занимающихся молодежной политикой;

- оценивать состояние и перспективы существующих программ сотрудничества по вопросам развития молодежной политики и молодежного движения стран Европы, Америки и Российской Федерации;

Владеть навыками:

- обобщения мирового опыта государственной поддержки молодежи, разработки и осуществления молодежной политики на разных уровнях, включая деятельность международных правительственных и неправительственных организаций;

- нахождения взаимосвязей категорий политологии, социологии молодежи и категорий международной молодежной политики;

- работы с программами сотрудничества по вопросам развития молодежной политики и молодежного движения стран Европы и Российской Федерации;

- анализа основных направлений сотрудничества молодежи разных стран;

- составления программ международного молодежного сотрудничества.

2. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем, кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины	70
Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС)	10
Семинарские / практические занятия	60
Вид итогового контроля	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Название раздела/темы	Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) (часов)	Семинарские / практические занятия (часов)	Итого
История и тенденции международной молодежной политики	-	12	12
Структура международного молодежного движения	4	20	24
Молодежные союзы как субъекты молодежной политики	4	14	18
Место российской молодежи во всемирном молодежном движении	2	14	16
Итого	**10**	**60**	**70**

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 38 из 83

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. История и тенденции международной молодежной политики

История молодежной политики. Процессы глобализации и молодежная политика. Структурные изменения в современном мире и молодежь. Государственная молодежная политика в сфере семьи, демографии, отношения детей и родителей. Проблема «отцов и детей» в современном мире. Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах (на примере Франции, Германии, Бельгии, Голландии и других стран). Государственная молодежная политика в сфере занятости. Международный опыт государственной поддержки молодежи.

Тема 2. Структура международного молодежного движения

Правозащитные, антиглобалистские, религиозные, студенческие, профсоюзные, альтернативные, политические (молодежные филиалы политических партий) движения, «Новые левые» (троцкистские, анархистские, экстремистские молодежные группировки). Мировой опыт реализации молодежной политики. Молодежная политика в странах Европы, Америки, Азии и Африки. Молодежные программы различных политических партий (социалдемократические, христианские, либеральные, леворадикальные партии и т.д.). Политические партии и молодежь в зарубежных странах. Молодежные религии в западноевропейских странах и США.

Тема 3. Молодежные союзы как субъекты молодежной политики

Политические, культурные, туристские программы молодежных союзов и их деятельность в молодежных центрах. Проблемы глобализации и международного сотрудничества молодежи. Основные направления международного молодежного сотрудничества в свете проблем глобализации. Международные образовательные программы.

Тема 4. Место российской молодежи во всемирном молодежном движении

Молодежное движение в царской России (народовольчество, анархисты). Молодежное движение в СССР (деятельность комсомола, студенческие трудовые отряды, пионерская организация). Зарождение нового молодежного движения в постсоветской России. Формы и методы работы с молодежью современных российских политических партий (Единая Россия, КПРФ, СПС, Яблоко, ЛДПР и т.д.).

5. Организация самостоятельной работы слушателей

СРС направлена на углубление и закрепление знаний слушателей, развитие практических умений. Она заключается в работе с лекционным материалом, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям, подготовке к контрольным работам, зачету.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 39 из 83

Самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателей состоит в:

- проработке лекционного материала, составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке к рубежным контролям.

Одной из форм самостоятельной работы является написание реферата.

Темы рефератов

1. Особенности социализации молодежи в разных странах.
2. Международное молодежное движение.
3. Место российского молодежного движения в современном молодежном движении.
4. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики.
5. Процессы глобализации и молодежная политика.
6. Международные правозащитные молодежные движения.
7. Международные антиглобалистские молодежные движения.
8. Международные религиозные молодежные движения.
9. Международные студенческие молодежные движения.
10. Международные профсоюзные молодежные движения.
11. Международные альтернативные молодежные движения.
12. Международные политические молодежные движения.
13. Проблема «отцов и детей» в современном мире.
14. Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах.
15. История молодежного движения в России.
16. Современное состояние молодежного движения в России.
17. Международные организации, осуществляющие молодежную политику: структура, основные мероприятия.
18. Формы и методы решения социальных проблем молодежи в странах Европы.
19. Международные документы, регламентирующие работу с молодежью.
20. Конвенция о правах ребенка.
21. Международное сотрудничество молодежи.
22. Международное образовательное пространство и молодежь.
23. Процессы глобализации и роль молодежи в расширении политических и экономических границ мирового сообщества.
24. Проблемы экологии и современная молодежь.

Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны образовательной организации.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 40 из 83

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Организация работы с молодежью: Учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. – М.: Директ-Медиа, 2015. - 738 с.

2. Рассохина И.Ю. Политическая социализация молодежи: Учебное пособие / И.Ю. Рассохина, О.А. Браун, С.А. Пфетцер. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 249 с.

3. Челышева, И.В. Зарубежное медиаобразование: современные тенденции развития / И.В. Челышева, Е.В. Мурюкина, К.А. Челышев ; под ред. И.В. Челышевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 187 с.

б) дополнительная литература:

1. Чирун, С.Н. Молодежная политика: генезис, состояние, региональная специфика / С.Н. Чирун ; ред. Е.А. Кагакина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009. – 224 с.

2. Чирун, С.Н. Молодёжная политика в ситуации постмодерна. Модели, механизмы, риски : монография / С.Н. Чирун. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 524 с.

3. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т.А. Евстратова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 242 с.

в) Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - http://window.edu.ru/window

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» - https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

6.2. Мультимедийные средства обеспечения освоения дисциплины (опционально)

- мультимедиалекции
- презентации
- учебные фильмы

7. Вопросы к зачету

1. Особенности социализации молодежи в разных странах.
2. Международное молодежное движение.
3. Место российского молодежного движения в современном молодежном движении.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 41 из 83

4. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики.

5. Процессы глобализации и молодежная политика.

6. Международные правозащитные молодежные движения.

7. Международные антиглобалистские молодежные движения.

8. Международные религиозные молодежные движения.

9. Международные студенческие молодежные движения.

10. Международные профсоюзные молодежные движения.

11. Международные альтернативные молодежные движения.

12. Международные политические молодежные движения.

13. Проблема «отцов и детей» в современном мире.

14. Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах.

15. История молодежного движения в России.

16. Современное состояние молодежного движения в России.

17. Международные организации, осуществляющие молодежную политику: структура, основные мероприятия.

18. Формы и методы решения социальных проблем молодежи в странах Европы.

19. Международные документы, регламентирующие работу с молодежью.

20. Конвенция о правах ребенка.

21. Международное сотрудничество молодежи.

22. Международное образовательное пространство и молодежь.

23. Процессы глобализации и роль молодежи в расширении политических и экономических границ мирового сообщества.

24. Проблемы экологии и современная молодежь.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 42 из 83

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Социальные технологии работы с молодежью»
программы профессиональной переподготовки
«Организация работы с молодежью»

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – дать слушателям глубокие знания теоретических и технологических основ социальной работы с молодежью.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы и основные методы социальной работы с молодежью;
- изучить основные технологии социальной работы (социальная диагностика, социальная терапия, социальная адаптация, профилактика, реабилитация);
- разобрать особенности социальной работы с молодежью в семье, в школе, с представителями молодежных субкультур, технологии проведения массовых молодежных мероприятий.

2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- основные виды социальных технологий работы с молодежью;
- специфику практической реализации социальных технологий в молодежной среде, в том числе в семье, школе, различных молодежных субкультурах, а также при проведении различных молодежных мероприятий;
- эффективные модели и технологии организации работы с молодежью, применяемые в России и за рубежом;
- технологии проектирования, внедрения и эффективного управления молодежными проектами;

Уметь:

- использовать в своей практической деятельности общинные, групповые, индивидуальные методы социальной работы с молодежью;
- эффективно осуществлять на практике технологии социальной диагностики, индивидуальной и групповой социальной терапии;
- использовать навыки в области создания и реализации молодежных социальных проектов;
- осуществлять организацию молодежных мероприятий;

Владеть:

- организационными формами реализации социальных технологий в различных сферах жизнедеятельности молодежи;

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 43 из 83

- применением полученных знаний на практике.

2. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем, кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины	40
Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС)	24
Семинарские / практические занятия	16
Вид итогового контроля	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Название раздела/темы	Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) **(часов)**	Семинарские / практические занятия **(часов)**	**Итого**
Социальная работа с молодёжью как технологический процесс. Сущность социальных технологий	-	2	2
Общие технологии и методы социальной работы с молодёжью	2	6	8
Частные технологии социальной работы с молодёжью	4	6	10
Технологии социальной работы с различными категориями молодежи	4	6	10
Технологии работы по профессиональной ориентации молодого человека	2	2	4
Технологические аспекты организации досуга молодежи	-	8	8
Социальная работа с молодежью на определенной территории	-	6	6
Технологии предотвращения и разрешения конфликтов в молодежной среде	2	4	6
Итого	**14**	**40**	**54**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социальная работа с молодёжью как технологический процесс. Сущность социальных технологий

Социальные технологии: понятие, содержание, структура. Социальные проблемы молодёжи: специфика, уровни, критерии разрешимости. Типология технологий социальной работы с молодёжью. Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе. Виды социальных технологий. Методика работы в молодежной среде: педагогические и психологические принципы работы. Содержание и формы работы социальных учреждений и органов по делам

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 44 из 83

молодежи.

Тема 2. Общие технологии и методы социальной работы с молодёжью

Методы социальной работы. Классификация методов. Индивидуальная социальная работа. Основные этапы технологического процесса решения проблем клиента. Метод групповой работы. Технологии работы с группой. Социальная диагностика: цели, этапы, методы проведения. Адаптационные технологии в социальной работе с молодёжью. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации. Социальная терапия и методы ее осуществления. Профилактика в социальной работе: особенности и методы ее организации с различными группами населения. Социальное консультирование и посредничество. Социальная экспертиза в системе социальной работы с молодёжью. Социальное проектирование, прогнозирование и моделирование в работе с молодёжью. Социальные инновации в социальной работе с молодёжью.

Тема 3. Частные технологии социальной работы с молодёжью

Социальное обслуживание, социальное обеспечение и социальное страхование как виды традиционных технологий социальной защиты и поддержки населения в целом и молодёжи в частности. Технологии работы с общественными организациями. Роль некоммерческих организаций в решении социальных проблем молодёжи. Опека и попечительство как социальная технология.

Тема 4. Технологии социальной работы с различными категориями молодежи

Специфика работы с молодежью в образовательных учреждениях. Технологии социальной работы с молодёжью в системе пенитенциарных учреждений. Технологии социальной работы с малообеспеченными. Технологии социальной работы с бездомными, безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними. Основные направления и технология работы с молодежью на улице. Социальная работа с социально уязвимыми категориями молодежи (употребляющие наркотики, алкоголь, ВИЧ-инфицированные). Методология работы с молодыми мигрантами. Технологии социальной работы с молодыми беженцами и вынужденными переселенцами. Формы социальной поддержки молодежи с ограниченными возможностями. Социальные технологии работы с молодой семьей. Технология социальной работы с дезадаптированными детьми: подростками. Технология работы с талантливой молодежью. Понятие и характеристики одаренной молодежи. Законодательные акты, программы, направленные на поддержку одаренной молодежи. Региональный опыт в области поддержки одаренной молодежи. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника с одаренной молодежью. Механизмы социальной деятельности с представителями молодежных субкультур. Технологии социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации. Технологии социальной работы с молодыми безработными. Технология социальной работы с молодыми людьми в кризисных ситуациях. Технологии социальной работы с лицами, испытавшими стихийные бедствия и катастрофы. Технологии социальной работы с лицами, испытавшими насилие. Технологии

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 45 из 83

социальной работы с молодёжью в армии.

Тема 5. Технологии работы по профессиональной ориентации молодого человека

Технологии работы по профессиональной ориентации молодого человека: профессиональная готовность, профессиональная ориентация, профессиональный выбор.

Тема 6. Технологические аспекты организации досуга молодежи

Технологические аспекты организации досуга молодежи. Организация клубной работы с молодежью. Система развития детского и молодежного отдыха. Здоровьесберегающие технологии работы с молодежью. Инновационные подходы в проведении массовых мероприятий с молодежью. Технология организации коллективной творческой деятельности: виды и методика работы.

Тема 7. Социальная работа с молодежью на определенной территории

Социальная работа с молодыми людьми на территории микрорайона. Технологии социальной работы по месту жительства. Технология работы с молодежью в сельской местности.

Тема 8. Технологии предотвращения и разрешения конфликтов в молодежной среде

Теоретические и методологические основы исследования конфликтных ситуаций в молодежной среде. Тренинговые технологии общения. Психологическая помощь молодым людям в экстремальных ситуациях. Образовательные программы по восстановительной медиации.

5. Организация самостоятельной работы слушателей

СРС направлена на углубление и закрепление знаний слушателей, развитие практических умений. Она заключается в работе с лекционным материалом, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям, подготовке к контрольным работам, зачету.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателей состоит в:

- проработке лекционного материала, составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке к рубежным контролям.

Одной из форм самостоятельной работы является написание реферата.

Темы рефератов

1. Работа по месту жительства (выездная модель, модель на базе молодежных центров, работа на улице).
2. Комплексное взаимодействие организаций и ведомств по осуществлению различных технологий социальной работы.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 46 из 83

3. Опыт реализации муниципальной молодежной политики.

4. Интерактивные технологии в работе с молодежью.

5. Поддержка молодой семьи. Семейные клубы. Материнский капитал.

6. Поддержка молодежного предпринимательства. Бизнес-инкубатор.

7. Решение вопросов занятости молодежи. МБТ. Ярмарки вакансий. Профориентация.

8. Профессиональное самоопределение. Рынок труда и профессий.

9. Развитие гражданственности и патриотизма российской молодежи. Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи.

10. Поддержка талантливой молодежи. Развитие художественного творчества молодежи.

11. Развитие массовой физической культуры и спорта для детей и молодежи.

12. Формирование и развитие системы социальных служб для молодежи. Развитие системы детского, молодежного и семейного отдыха.

13. Система подготовки и переподготовки государственных служащих и специалистов по работе с молодежью.

14. Государственная поддержка деятельности детских и молодежных объединений.

15. Волонтерское движение. Социальные технологии вовлечения молодежи в волонтерскую деятельность.

16. Технологии профориентационной работы с молодежью. Организация социально-воспитательной работы с молодежью по месту жительства.

17. Организация досуговой деятельности. Комплекс социально - досуговых центров детей и молодежи.

18. Профилактическая работа с молодыми людьми группы риска.

19. Технологии социальной работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями.

20. Социальная работа с наркозависимыми молодыми людьми.

21. Технологии работы с безработными молодыми людьми.

22. Социальные технологии в работе с молодыми правонарушителями.

23. Социальные технологии в работе с молодежью в сфере труда, досуга, в образовательных учреждениях, армии, пенитенциарной системе, здравоохранении.

24. Социальные технологии в работе с молодежью в современных условиях: направления, формы, методы.

25. Молодая семья в России: проблемы, ожидания, перспективы.

26. Социальное благополучие молодежи: демографическая структура и готовность к браку.

27. Молодежь и рынок труда.

28. Содержание, деятельность и организация культурно-просветительских программ по работе с молодежью.

29. Современные социально-педагогические и психологические технологии работы с молодежью.

30. Социальные программы и проекты для молодежи.

31. Социальный потенциал и проблемы социализации современной молодежи.

32. Молодежные организации как субъекты социальной работы с молодежью.

33. Технологии вовлечения молодежи в молодежные организации.

34. Технологии социальной работы в проблемном молодежном поле.

35. Молодой человек в мире профессий: профессиональная готовность, профессиональная ориентация, профессиональный выбор.

Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны образовательной организации.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Орлова В.В. Социальные технологии работы с молодежью: Учебное пособие / В.В. Орлова. - Томск : ТУСУР, 2017. - 144 с.

2. Аргентова Т.Е. Социальная психология молодежи: Учебное пособие. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 180 с.

3. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с.

б) дополнительная литература:

1. Челышева, И.В. Работа с молодежью: политика, управление и творческо-производственная деятельность / И.В. Челышева, О.И. Ефремова, В.С. Шаповалова ; под ред. И.В. Челышевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 201 с.

2. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 114 с.

3. Покровская, Е.М. Организация работы с молодежью : монография / Е.М. Покровская, Л.В. Смольникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 112 с.

4. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. – 218 с.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 48 из 83

5. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с.

в) Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - http://window.edu.ru

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» - https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

6.2. Мультимедийные средства обеспечения освоения дисциплины (опционально)

- мультимедиалекции
- презентации
- учебные фильмы

7. Вопросы к зачету

1. Работа по месту жительства (выездная модель, модель на базе молодежных центров, работа на улице).
2. Комплексное взаимодействие организаций и ведомств по осуществлению различных технологий социальной работы.
3. Опыт реализации муниципальной молодежной политики.
4. Интерактивные технологии в работе с молодежью.
5. Поддержка молодой семьи. Семейные клубы. Материнский капитал.
6. Поддержка молодежного предпринимательства. Бизнес-инкубатор.
7. Решение вопросов занятости молодежи. МБТ. Ярмарки вакансий. Профориентация.
8. Профессиональное самоопределение. Рынок труда и профессий.
9. Развитие гражданственности и патриотизма российской молодежи. Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи.
10. Поддержка талантливой молодежи. Развитие художественного творчества молодежи.
11. Развитие массовой физической культуры и спорта для детей и молодежи.
12. Формирование и развитие системы социальных служб для молодежи. Развитие системы детского, молодежного и семейного отдыха.
13. Система подготовки и переподготовки государственных служащих и специалистов по работе с молодежью.
14. Государственная поддержка деятельности детских и молодежных объединений.
15. Волонтерское движение. Социальные технологии вовлечения молодежи

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 49 из 83

в волонтерскую деятельность.

16. Технологии профориентационной работы с молодежью. Организация социально-воспитательной работы с молодежью по месту жительства.

17. Организация досуговой деятельности. Комплекс социально - досуговых центров детей и молодежи.

18. Профилактическая работа с молодыми людьми группы риска.

19. Технологии социальной работы с молодыми людьми с ограниченными возможностями.

20. Социальная работа с наркозависимыми молодыми людьми.

21. Технологии работы с безработными молодыми людьми.

22. Социальные технологии в работе с молодыми правонарушителями.

23. Социальные технологии в работе с молодежью в сфере труда, досуга, в образовательных учреждениях, армии, пенитенциарной системе, здравоохранении.

24. Социальные технологии в работе с молодежью в современных условиях: направления, формы, методы.

25. Молодая семья в России: проблемы, ожидания, перспективы.

26. Социальное благополучие молодежи: демографическая структура и готовность к браку.

27. Молодежь и рынок труда.

28. Содержание, деятельность и организация культурно-просветительских программ по работе с молодежью.

29. Современные социально-педагогические и психологические технологии работы с молодежью.

30. Социальные программы и проекты для молодежи.

31. Социальный потенциал и проблемы социализации современной молодежи.

32. Молодежные организации как субъекты социальной работы с молодежью.

33. Технологии вовлечения молодежи в молодежные организации.

34. Технологии социальной работы в проблемном молодежном поле.

35. Молодой человек в мире профессий: профессиональная готовность, профессиональная ориентация, профессиональный выбор.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 50 из 83

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Молодая семья как объект молодежной политики»
программы профессиональной переподготовки
«Организация работы с молодежью»

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Ц*ель* дисциплины – формирование у слушателей системы знаний в теоретической и практической областях социологии семьи, основных исследований молодой семьи и основ семейной политики, семейных изменений и семейного поведения, выработка профессиональных умений и навыков определения путей и способов организации помощи различным категориям молодых семей.

Задачи:

- изучение теоретических направлений современных исследований семьи, основ семейной политики, семейных изменений и семейного поведения;
- овладение слушателями навыками современных технологий реализации основных направлений государственной семейной политики, ее принципов, работе с молодой семьей как объекте молодежной политики государства.

2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- сущность понятия «молодая семья» и ее основные особенности;
- современные тенденции развития и функционирования молодой семьи;
- специфику проблем молодой семьи и пути их решения;
- основные понятия государственной молодежной политики в области молодой семьи;
- правовые аспекты поддержки молодой семьи и основные направления государственной политики в отношении молодой семьи;
- формы и методы социальной работы с молодой семьей;
- социальную практику и направления социальной работы с молодой семьей на федеральном, региональном и муниципальном уровне;

Уметь:

- осуществлять сбор и систематизацию научной информации по семейной политике;
- применять полученные теоретические знания по семейной политике на практике;
- организовывать и планировать работу с молодыми семьями в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха;

Владеть:

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 51 из 83

- профессиональной общенаучной терминологией в сфере молодежной политики и изучения молодой семьи;

- методами исследования проблем молодой семьи, технологиями выявления ее особенностей и потребностей;

- технологиями консультационной и практической помощи различным категориям молодых семей в сфере их правовой и социальной поддержки.

1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем, кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины	40
Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС)	10
Практические и семинарские занятия	30
Вид итогового контроля	Зачет

4. Содержание дисциплин

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Название раздела/темы	Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) (часов)	Семинарские / практические занятия (часов)	Итого
Понятие семьи. Брак и семья	-	2	2
Молодая семья: характерные черты	2	4	6
Молодая семья как объект социальной политики	2	4	6
Репродуктивное поведение молодежи	2	2	4
Нормативная база государственной политики в отношении молодежных семей	-	2	2
Социальная работа с молодыми семьями	2	12	14
«Сложные» категории семей в государственной молодежной политике	2	4	6
Итого	**10**	**30**	**40**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие семьи. Брак и семья

Понятие семьи. Семья как общность людей, где есть единство трех видов отношений: супружества - родительства - родства. Критерии определения сути семьи в парадигме модернизации, противопоставление "современной" и "традиционной", количественного подхода качественному, редукция семьи к супружеству. Виды и функции семьи. Роль семьи как агента социализации подрастающего поколения. Понятие брака. Брак как социальный институт, его функции. Брак как основа семьи. Классификация форм брака. Историческое происхождение и становление взаимосвязей брака и семьи.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 52 из 83

Тема 2. Молодая семья: характерные черты

Понятие молодой семьи в молодежной политике. Возрастные границы. Особенности современной молодой семьи: брачность, разводимость, репродуктивные установки. Студенческая семья как особый тип молодой семьи.

Тема 3. Молодая семья как объект социальной политики

Семья в России в конце XX - начале XXI вв. Семейная и молодежная политика советского государства, ее основная цель и адресат. Идеология как основа советской семейной политики. Специфические черты семейной политики этого периода. Понятие государственной семейной политики, ее приоритеты, цели, задачи, направления. Отличительные особенности семейной политики этого периода. Новая концепция семейной политики: переориентация с социальных пособий на работу по активизации жизненных сил семьи. Развитие партнерских отношений семьи и государства. Семейная политика современной России. Концепция демографической политики РФ до 2025 года. Приоритетные направления государственной семейной политики. Недостатки пронаталистской семейной политики. Концепция государственной политики в отношении молодой семьи.

Тема 4. Репродуктивное поведение молодежи

Родительство как социокультурный феномен. Материнство и отцовство: роли, чувства, отношения. Проблема эффективного родительства. Готовность к рождению детей. Права и обязанности родителей по отношению к детям. Рождаемость в молодых семьях. Меры государственной молодежной политики по поддержке матерей.

Тема 5. Нормативная база государственной политики в отношении молодежных семей

Семья и гражданские инициативы. Семейный Кодекс Российской Федерации. Государственные гарантии семье. Ключевые документы федерального и регионального уровней, регулирующие молодежную семейную политику.

Тема 6. Социальная работа с молодыми семьями

Отечественный и западный опыт социальной работы с семьей. Направления социально-педагогической работы с семьей: службы семьи, реабилитационные центры, досуговые центры. Образовательная работа с родителями, детьми и молодежью. Задачи, формы и методы социальной работы с молодыми семьями.

Тема 7. «Сложные» категории семей в государственной молодежной политике

Неполные семьи, многодетные семьи, семьи безработных, семьи с ребенком-инвалидом: особенности, классификация, типичные проблемы. Учреждения, службы и ведомства, помогающие «сложным» семьям. Государственная служба занятости. Общественные организации. Учебные заведения и курсы. Детские досуговые учреждения и организации. Группы взаимопомощи. Деятельность социального работника по оказанию помощи семьям.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 53 из 83

5. Организация самостоятельной работы слушателей

СРС направлена на углубление и закрепление знаний слушателей, развитие практических умений. Она заключается в работе с лекционным материалом, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям, подготовке к контрольным работам, зачету.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателей состоит в:

- проработке лекционного материала, составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке к рубежным контролям.

Одной из форм самостоятельной работы является написание реферата.

Темы рефератов

1. Понятия семьи и брака. Функции семьи.
2. Понятие молодой семьи в молодежной политике.
3. Особенности современной молодой семьи.
4. Основная цель и адресаты советской семейной политики.
5. Приоритеты семейной политики периода перестройки.
6. Приоритетные направления современной государственной семейной политики.
7. Репродуктивное поведение молодой семьи.
8. Концепция «сознательного родительства».
9. Основные формы социальной работы с молодыми семьями.
10. Жилищная политика в отношении молодых семей.
11. Факторы, способствующие устойчивости брака.
12. Основные причины разводов в России.
13. Социально-психологические последствия разводов в семьях.
14. Приоритетные функции молодой семьи.
15. Основные причины возникновения дисфункции семейных отношений.
16. Возможные меры профилактики нарушений в семейных отношениях.
17. Типичные ошибки в семейном воспитании детей.
18. Категории семей, относящиеся к «группе риска».
19. Механизмы социальной, психологической, правовой поддержки семей «группы риска».
20. Рождаемость в молодых семьях.
21. Материнский капитал как способ поддержки семей.
22. Зарубежный опыт работы с молодыми семьями.
23. Причины разводов в молодых семьях.
24. Роль семейного досуга в социализации подростков.
25. Отцовство как социальное явление.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 54 из 83

26. Межпоколенные конфликты в семье.
27. Насилие в семье над детьми как социальная проблема.

Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны образовательной организации.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Синягина Н.Ю. Современная молодая семья: взрослые и дети. – СПб.: КАРО, 2007. – 208 с.
2. Куфтяк Е.В. Основы психологической работы с семьей: Учебное. – М.: Директ-Медиа, 2016. – 123 с.
3. Манько, Ю.В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. – 336 с.

б) дополнительная литература:

1. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с.
2. Синягина, Н.Ю. Современная молодая семья: взрослые и дети : научно-популярное издание / Н.Ю. Синягина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2007. – 208 с.
3. Шугаев, И. Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях : научно-популярное издание / И. Шугаев. – Москва : Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2013. – 144 с.
4. Домрачева, Т.В. Социальная работа с семьей : учебное пособие : [16+] / Т.В. Домрачева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. – 94 с.
5. Абрамова, Г.С. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие : [16+] / Г.С. Абрамова. – изд. испр. и перераб. – Москва : Прометей, 2018. – 708 с.

в) Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - http://window.edu.ru
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» - https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

6.2. Мультимедийные средства обеспечения освоения дисциплины (опционально)

- мультимедиалекции

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 55 из 83

- презентации
- учебные фильмы

7. Вопросы к зачету

1. Понятия семьи и брака. Функции семьи.
2. Понятие молодой семьи в молодежной политике.
3. Особенности современной молодой семьи.
4. Основная цель и адресаты советской семейной политики.
5. Приоритеты семейной политики периода перестройки.
6. Приоритетные направления современной государственной семейной политики.
7. Репродуктивное поведение молодой семьи.
8. Концепция «сознательного родительства».
9. Основные формы социальной работы с молодыми семьями.
10. Жилищная политика в отношении молодых семей.
11. Факторы, способствующие устойчивости брака.
12. Основные причины разводов в России.
13. Социально-психологические последствия разводов в семьях.
14. Приоритетные функции молодой семьи.
15. Основные причины возникновения дисфункции семейных отношений.
16. Возможные меры профилактики нарушений в семейных отношениях.
17. Типичные ошибки в семейном воспитании детей.
18. Категории семей, относящиеся к «группе риска».
19. Механизмы социальной, психологической, правовой поддержки семей «группы риска».
20. Рождаемость в молодых семьях.
21. Материнский капитал как способ поддержки семей.
22. Зарубежный опыт работы с молодыми семьями.
23. Причины разводов в молодых семьях.
24. Роль семейного досуга в социализации подростков.
25. Отцовство как социальное явление.
26. Межпоколенные конфликты в семье.
27. Насилие в семье над детьми как социальная проблема.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 56 из 83

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Информационное обеспечение молодежной политики»
программы профессиональной переподготовки
«Организация работы с молодежью»

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – овладение слушателями необходимыми теоретическими познаниями и практическими навыками в сфере информационного обеспечения работы с молодежью.

Задачи:

- ознакомиться с основными информационными технологиями в сфере молодежной политики, методикой отбора и классификации содержания информации для молодежи и ее спецификой;
- дать представление о формировании молодежного информационного пространства, проблемах его создания и способах их решения;
- сформировать у слушателей умение ориентироваться в информационном и телекоммуникационном пространстве, ресурсах и программных продуктах.

2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- сущность, цели, основные элементы молодежной политики в сфере информирования молодежи и развития информационной компетентности молодежи;
- принципы отбора содержания информации для молодежи, каналы и ресурсы информирования молодежи;
- стратегию государственной молодежной политики в области информирования молодежи и развитие информационной компетентности молодежи;
- механизмы государственной поддержки и развития СМИ, ориентированной на проблемы молодежи;
- специфику и требования к разработке проектов информирования молодежи;

Уметь:

- проектировать деятельность по информированию молодежи;

Владеть:

- навыками организации деятельности информационных молодежных центров и служб.

2. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 57 из 83

Вид учебной работы	Объем, кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины	70
Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС)	10
Семинарские / практические занятия	60
Вид итогового контроля	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Название раздела/темы	Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) (часов)	Семинарские / практические занятия (часов)	Итого
Понятие «информация». Информационная культура	2	2	4
Информационная безопасность РФ	-	8	8
Государственная информационная политика	2	2	4
Информирование молодежи и развитие информационной компетентности молодежи как приоритет молодежной политики	2	6	8
Молодежное информационное пространство России	-	14	14
Каналы и ресурсы информирования молодежи. Развитие молодежных СМИ и каналов информирования	2	24	26
Опыт реализации проектов информирования молодежи в регионах Российской Федерации	2	4	6
Итого	**10**	**60**	**70**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие «информация». Информационная культура

Понятие «информация». Классификация видов информации. Свойства информации. Основные элементы информации: сведения и сообщения. Функции сведений. Информационная модель человека. Свойства информации, поступающей к человеку в форме сведений. Сообщение. Свойства информации, поступающей к человеку в форме сообщений. Информация в форме сообщений с технической, семантической и прагматической точек зрения. Информационная культура как часть общечеловеческой культуры. Составляющие понятия «информационная культура». Информационное поведение людей. Модель эталонного информационного поведения специалиста начала XXI века, Взаимоотношения культуры с бурно развивающимся научно-техническим прогрессом. Проблемы компьютерной этики. Информационная преступность. Типы хакеров: романтики, прагматики, разведчики, кибергангстеры. Основные виды компьютерных преступлений.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 58 из 83

Тема 2. Информационная безопасность РФ

Понятие информационной безопасности. Национальные интересы РФ в информационной среде. Классификация национальных интересов в информационной среде по принадлежности интересов: интересы личности, общества и государства. Классификация по важности интересов: соблюдение конституционных прав и свобод гражданина в области получения информации и пользования ею; информационное обеспечение государственной политики РФ; развитие современных информационных технологий, защита информационных ресурсов. Основные виды угроз информационной безопасности РФ. Внешние и внутренние источники угроз информационной безопасности РФ. Информационное оружие и его классификация: СМИ, психотропные генераторы, психотропные препараты, средства радиоэлектронной борьбы, средства специального программно-технического воздействия. Информационная война и ее разновидности (по М.Либики). Основные объекты воздействия в информационной войне.

Тема 3. Государственная информационная политика

Государственная информационная политика. Основные принципы государственной политики обеспечения информационной безопасности РФ Функции государства по обеспечению информационной безопасности РФ. Сущность совершенствования механизмов регулирования общественных отношений в информационной сфере. Принципы законности и баланса интересов граждан, общества и государства в информационной сфере. Первоочередные мероприятия по реализации государственной политики обеспечения информационной безопасности.

Тема 4. Информирование молодежи и развитие информационной компетентности молодежи как приоритет молодежной политики

Стратегия государственной молодежной политики в РФ. Предпосылки принятия стратегии. Цели и принципы реализации стратегии. Приоритетные направления государственной молодежной политики. Основные цели проектов «Российская молодежная информационная сеть “Новый взгляд”»; «Доброволец России»; «Карьера»; «Молодая семья России».

Тема 5. Молодежное информационное пространство России

Цели и приоритетные направления деятельности в сфере информационного обеспечения молодежи. Распределение молодежных информационных ресурсов по территории России. Единое молодежное информационное пространство. Два приоритета в формировании молодежного информационного пространства. Отрасли, ресурсы которых относятся к приоритетным государственным молодежным информационным ресурсам. Нормативно-правовые основы для создания единого информационного пространства.

Тема 6. Каналы и ресурсы информирования молодежи. Развитие молодежных СМИ и каналов информирования

Официальные и неофициальные источники информации. Классификация каналов информирования. Принципы отбора содержания информации для молодежи. Актуализация информации и нацеленность на настоящее. Учет

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 59 из 83

возрастных, половых, религиозных и региональных различий. Особенности поиска информации. Диалог — основная форма информирования молодежи. Печатные СМИ для детей и юношества рубежа XIX - XX вв. Печатные СМИ для детей и юношества в СССР. Печатные СМИ для молодежи в СССР. Теле- и радиопередачи для детей и молодёжи в СССР. Печатные СМИ для молодёжи в конце XX и нач. XXI вв. Основные группы изданий по целевому назначению: общественно-политические, научно-популярные и информационно-публицистические, религиозные, развлекательные, детские. По способу отражения информации: традиционные и юнкоровские. Пространство Интернет и молодежь.

Тема 7. Опыт реализации проектов информирования молодежи в регионах Российской Федерации

Опыт реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ. Общее и особенное в различных проектах информирования молодежи. Региональные проекты информирования молодежи: цели, задачи, механизмы реализации. Опыт деятельности информационных молодежных центров и служб в регионах РФ. Цели, задачи, структурно-функциональные модели информационных служб государственных органов власти, муниципального уровня, общественных организаций.

5. Организация самостоятельной работы слушателей

СРС направлена на углубление и закрепление знаний слушателей, развитие практических умений. Она заключается в работе с лекционным материалом, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям, подготовке к контрольным работам, зачету.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателей состоит в:

- проработке лекционного материала, составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке к рубежным контролям.

Одной из форм самостоятельной работы является написание реферата.

Темы рефератов

1. Понятие «информация». Классификация видов информации. Свойства информации.
2. Информационная культура как часть общечеловеческой культуры.
3. Информационное поведение людей.
4. Информационная преступность.
5. Национальные интересы РФ в информационной среде. Классификация национальных интересов по принадлежности интересов и по важности интересов.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 60 из 83

6. Государственная информационная политика. Основные принципы государственной политики обеспечения информационной безопасности РФ.

7. Принципы законности и баланса интересов граждан, общества и государства в информационной сфере.

8. Цели и приоритетные направления деятельности в сфере информационного обеспечения молодежи.

9. Единое молодежное информационное пространство.

10. Нормативно-правовые основы для создания единого информационного пространства.

11. Классификация источников информации для молодежи.

12. Классификация каналов информирования молодежи.

13. Принципы отбора содержания информации для молодежи.

14. Печатные СМИ для детей и юношества рубежа XIX - XX вв.

15. Печатные СМИ для молодежи в СССР. Теле- и радиопередачи для детей и молодёжи в СССР.

16. Печатные СМИ для молодёжи в конце XX и нач. XXI вв.

17. Пространство Интернет и молодежь.

18. Специфика и требования к разработке проектов информирования молодежи.

19. Информационное насыщение проекта.

20. Стратегия и тактика развития государственной молодежной политики в области информационного обеспечения молодёжи.

21. Развитие молодежных информационных сетей

22. Формирование информационных ресурсов для молодежи.

23. Роль СМИ в организации работы с молодежью. Информационные сайты в Интернете.

24. Государственная поддержка молодежных СМИ. Конкурсы и гранты для молодежи.

25. Представление интересов молодежи в российских СМИ. Взаимодействие СМИ и молодежной аудитории: медиаобразовательные стратегии и технологии.

26. Роль информационных технологий в содействии занятости и трудоустройству молодежи.

27. Освещение семейной молодежной политики в СМИ. Отражение государственной социальной поддержки молодых семей с детьми в СМИ.

28. Информационные потребности молодежи в современных условиях.

29. Информационное мышление молодежи.

30. Молодежные СМИ и современное информационное пространство.

Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны образовательной организации.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 61 из 83

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Гасумова С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: Учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2017. – 311 с.

2. Современные информационные технологии: Учебное пособие / В.И. Лебедев, О.Л. Серветник, А.А. Плетухина и др. – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 225 с.

3. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики : учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2013. – 202 с.

б) дополнительная литература:

1. Челышева, И.В. Работа с молодежью: политика, управление и творческо-производственная деятельность / И.В. Челышева, О.И. Ефремова, В.С. Шаповалова ; под ред. И.В. Челышевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 201 с.

2. Информационные технологии : учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 260 с.

3. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 304 с.

4. Современные информационные технологии : учебное пособие / В.И. Лебедев, О.Л. Серветник, А.А. Плетухина и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 225 с.

5. Филиппов, Б.И. Информационная безопасность. Основы надежности средств связи : учебник / Б.И. Филиппов, О.Г. Шерстнева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 241 с.

в) Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 62 из 83

библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - http://window.edu.ru

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» - https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

6.2. Мультимедийные средства обеспечения освоения дисциплины (опционально)

- мультимедиалекции
- презентации
- учебные фильмы

7. Вопросы к зачету

1. Понятие «информация». Классификация видов информации. Свойства информации.
2. Информационная культура как часть общечеловеческой культуры.
3. Информационное поведение людей.
4. Информационная преступность.
5. Национальные интересы РФ в информационной среде. Классификация национальных интересов по принадлежности интересов и по важности интересов.
6. Государственная информационная политика. Основные принципы государственной политики обеспечения информационной безопасности РФ.
7. Принципы законности и баланса интересов граждан, общества и государства в информационной сфере.
8. Цели и приоритетные направления деятельности в сфере информационного обеспечения молодежи.
9. Единое молодежное информационное пространство.
10. Нормативно-правовые основы для создания единого информационного пространства.
11. Классификация источников информации для молодежи.
12. Классификация каналов информирования молодежи.
13. Принципы отбора содержания информации для молодежи.
14. Печатные СМИ для детей и юношества рубежа XIX - XX вв.
15. Печатные СМИ для молодежи в СССР. Теле- и радиопередачи для детей и молодёжи в СССР.
16. Печатные СМИ для молодёжи в конце XX и нач. XXI вв.
17. Пространство Интернет и молодежь.
18. Специфика и требования к разработке проектов информирования молодежи.
19. Информационное насыщение проекта.
20. Стратегия и тактика развития государственной молодежной политики в области информационного обеспечения молодёжи.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 63 из 83

21. Развитие молодежных информационных сетей

22. Формирование информационных ресурсов для молодежи.

23. Роль СМИ в организации работы с молодежью. Информационные сайты в Интернете.

24. Государственная поддержка молодежных СМИ. Конкурсы и гранты для молодежи.

25. Представление интересов молодежи в российских СМИ. Взаимодействие СМИ и молодежной аудитории: медиаобразовательные стратегии и технологии.

26. Роль информационных технологий в содействии занятости и трудоустройству молодежи.

27. Освещение семейной молодежной политики в СМИ. Отражение государственной социальной поддержки молодых семей с детьми в СМИ.

28. Информационные потребности молодежи в современных условиях.

29. Информационное мышление молодежи.

30. Молодежные СМИ и современное информационное пространство.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 64 из 83

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Молодежные субкультуры»
программы профессиональной переподготовки
«Организация работы с молодежью»

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у слушателей профессиональных знаний, навыков и умений в области анализа закономерностей развития и проблематики современных молодежных субкультур в системе социальной работы с молодежью.

Задачи дисциплины:

- ознакомить слушателей с теоретическими основами социологического изучения молодежных субкультур;
- выявить социально-психологические причины интереса молодежи к субкультурам;
- выявить закономерности социального поведения сторонников различных субкультур.

2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- сущность современной молодежной субкультуры;
- историю, основные причины и истоки появления в обществе различных молодежных субкультур;
- основные типы современных молодежных субкультур;

Уметь:

- оценивать место современных молодежных субкультур в практической социально-культурной деятельности;
- использовать возможности молодежных субкультур в социально-культурной деятельности;

Владеть навыками:

- анализа сущности, содержания и направленности деятельности различных молодежных субкультур;
- взаимодействия с представителями современных молодежных объединений при организации своей работы;
- организации социально-культурных мероприятий с представителями молодежной субкультуры.

3. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 65 из 83

Вид учебной работы	Объем, кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины	40
Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС)	10
Семинарские / практические занятия	30
Вид итогового контроля	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Название раздела/темы	Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) (часов)	Семинарские / практические занятия (часов)	Итого
Современная молодежная субкультура в общей системе культуры	-	2	2
Молодежь как особая социальная группа	-	4	4
Исторические и теоретические аспекты феномена молодежной субкультуры	-	2	2
Контркультурный характер молодежных субкультур и проблема экстремизма в молодежных субкультурах	2	2	4
Мировоззренческие субкультуры	2	4	6
Молодежные субкультуры социокультурной направленности	2	4	6
Спортивные и околоспортивные субкультурные объединения	2	4	6
Субкультурные объединения девиантного характера	2	4	6
Молодежный досуг и молодежные субкультуры в условиях мегаполиса	-	4	4
Итого	**10**	**30**	**40**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Современная молодежная субкультура в общей системе культуры

Основные понятия и определения: культура, субкультура, контркультура. Общая характеристика понятия «культура», роль и место культуры в современном обществе. Многообразие культур современного мира. Культура как фактор интеграции общества. Культурные универсалии и универсальная модель культуры. Субкультурные общности и место субкультур в обществе. Субкультура как подсистема целостной системы культуры. Субкультура как система норм и ценностей и как форма организации людей. Отличительные признаки субкультуры. Контркультура как специфический вид субкультуры. Молодежная культура как явление субкультуры. Особенности современной молодежной культуры.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 66 из 83

Тема 2. Молодежь как особая социальная группа

Молодежь как социально-демографическая группа. Специфика молодежи мегаполиса как социально-демографической группы. Социологические концепции и теории молодежи. Особенности социального статуса молодежи. Специфика группового сознания молодежи. Глобализация образов сознания молодежи. Проблемы социализации и воспитания. Социальные проблемы молодежи и их классификация. Социальное конструирование и проектирование реальности в среде молодежи. Социальная интеграция и социальное самоопределение молодежи. Возрастные особенности самореализации молодежи. Отношение российской молодежи к «официальной» культуре. Духовный мир молодежи: динамика ценностных ориентаций российской молодежи. Актуальные проблемы современной российской молодежи.

Тема 3. Исторические и теоретические аспекты феномена молодежной субкультуры

Исторические аспекты феномена молодежной субкультуры в России и за рубежом. Субкультура как способ самоорганизации молодежи: причины возникновения, функции и особенности молодежной субкультуры в России. Молодежная субкультура как динамическая система. Молодежная субкультура как фактор социализации и воспитания. Основные подходы к классификации молодежных субкультур. Типы субкультурных объединений в России и их аксиологическая составляющая.

Тема 4. Контркультурный характер молодежных субкультур и проблема экстремизма в молодежных субкультурах

Контркультура и ее истоки. Концепции контркультуры Г. Маркузе, Ч. Рейча, Т. Рожака. Сексуальная революция. Наркофилософия Т. Лири. Молодежь в условиях социальной неопределенности и риска. Специфика молодежных конфликтов. Асоциальное поведение, его виды и причины. Девиантное поведение молодежи и его формы. Конформизм и нонконформизм. Причины формирования контркультурных тенденций. Противостояние прагматизму и «американской мечте». Молодежный экстремизм. Факторы, способствующие молодежному экстремизму. Национализм, нацизм, фашизм, ксенофобия, в среде молодежных субкультур.

Тема 5. Мировоззренческие субкультуры

Растаманы. Оппозиция современной цивилизации – «Вавилону». Курение марихуаны как духовная практика. Распространение в России. Музыка регги. Стиль растаманов. Место в культуре. Растаманский фольклор. Готы. Характерные черты и ценности представителя субкультуры. Причины вхождения в субкультуру. Музыка готов. Внешний вид и атрибуты. Классификация готов. Стереотипы о готах. Отражение в культуре. Готы в современной России. Эмо как околомузыкальная субкультура. Средний возраст и психологические особенности. Пропаганда открытого выражения эмоций. Значение виртуального общения. Стиль и символика субкультуры. Характерные жесты. Критическое отношение со стороны общества и представителей других субкультур.

Тема 6. Молодежные субкультуры социокультурной направленности

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 67 из 83

Хип-хоп культура. Специфика музыки рэпа и ее происхождение. Феномен ди-джейства. Брейк-данс, его истоки и популярность. Граффити как вид альтернативного искусства. Граффити в современной России. Применение уличного искусства в общественной, политической и социокультурной сфере. Металл. Культ силы и внутренней свободы. Металл в России. Стиль металлиста. Современные российские металлисты. Феномен русского рока, зарождение и развитие. Протестный характер музыки. Появление рок-клубов. Центры рок-музыки в России. Социокультурная функция. Знаковые фильмы рок-культуры. Альтернативная музыка. Гранж и гранжеры: культура уличных подростков. Альтернативный рок в России. Имиджевые субкультуры. Феномен стиляжничества. Стиль как вызов навязываемым ценностям. Молодежные субкультуры, основанные на литературе, кино, мультипликации, играх.

Тема 7. Спортивные и околоспортивные субкультурные объединения

Байкеры. Мотоклубы. Ценности субкультуры. Доминанта пути, романтики, эгоцентризма. Стереотипы о байкерах. Внешний вид. Символика. Крупнейшие мотошоу и мотоклубы. Скейтеры. Скейтер-панк. Распространение в России. Футбольные болельщики и футбольные фанаты: различие понятий. Зарождение субкультуры фанатов в Великобритании и распространение. «Фирмы». Имиджевая составляющая. Правила поведения футбольного фаната. Наиболее известные инциденты, связанные с футбольными матчами. Футбольные фанаты в России. Экстремистская наклонность субкультуры. Участие в межэтнических конфликтах.

Тема 8. Субкультурные объединения девиантного характера

Битники. Литературное творчество и лозунги битников. Субкультура хиппи, зарождение, развитие, современное проявление. Основные ценности субкультуры. Лозунги хиппи и их отражение в музыке. Хиппи в России. Культура Яппи и общество потребления. Цели и особенности общения. Образ яппи в литературе и кинематографе. Субкультура панков: история развития и идеология. Экзистенциальный смысл субкультуры. Внешний вид панков и его социальное значение. Панк-рок. Образ панка в кинематографе и литературе. Особенности развития панк-культуры в России. Стереотипы о панк-культуре. Псевдопанки. Явление гопничества. Варианты происхождения названия. Девиантное поведение гопников и его причины. Характеристика. Внешний вид. Лексикон. Отношение в обществе и стереотипы. Скинхеды: предпосылки возникновения и история развития субкультуры скинхедов. Ценности традиционных скинхедов. Символика и идеология националистического ответвления скинхед-движения. Стиль и музыка. Субкультура скинхедов в литературе и кинематографе. Движение скинхедов в России. Позиция правящих органов и пути противодействия экстремизму в молодежных субкультурах. Субкультура антифа. Методы антифа. Отношение к антифа в обществе. Стереотипы об антифа. Внешний вид.

Тема 9. Молодежный досуг и молодежные субкультуры в условиях мегаполиса

Молодежь в социально-культурной жизни мегаполиса. Анализ социокультурной стратификации современной российской молодежи.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 68 из 83

Зависимость предпочтений в сфере досуга от социального статуса и ценностных ориентаций молодежи. Роль и место игры и развлечения в жизни общества и в современной массовой культуре. Молодежный досуг и развлечения и их особенности. Виды молодежного досуга и развлечений в сфере современных молодежных субкультур. Характерные черты гедонистическо-развлекательных субкультур. Способы времяпрепровождения. Городская молодёжная культура и субкультура. Формы проявления деятельности молодежных субкультур в условиях мегаполиса и тенденции их развития.

5. Организация самостоятельной работы слушателей

СРС направлена на углубление и закрепление знаний слушателей, развитие практических умений. Она заключается в работе с лекционным материалом, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям, подготовке к контрольным работам, зачету.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателей состоит в:

- проработке лекционного материала, составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке к рубежным контролям.

Одной из форм самостоятельной работы является написание реферата.

Темы рефератов

1. Общая характеристика понятия «культура», роль и место культуры в современном обществе.
2. Многообразие культур современного мира. Культура как фактор интеграции общества.
3. Субкультура как подсистема целостной системы культуры.
4. Субкультура как система норм и ценностей и как форма организации людей.
5. Контркультура как специфический вид субкультуры.
6. Молодежная культура как явление субкультуры, и ее особенности.
7. Характеристика молодежи как особой социальной группы.
8. Особенности социального статуса молодежи и специфика ее группового сознания молодежи.
9. Социальные проблемы молодежи и их классификация, актуальные проблемы российской молодежи.
10. Социальная интеграция и социальное самоопределение молодежи.
11. Возрастные особенности самореализации молодежи.
12. Исторические аспекты феномена молодежной субкультуры в России и за рубежом.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 69 из 83

13. Субкультура как способ самоорганизации молодежи: причины возникновения, функции и особенности молодежной субкультуры в России.

14. Молодежная субкультура как фактор социализации и воспитания.

15. Классификации молодежных субкультур, типы субкультурных объединений в России.

16. Контркультура и ее истоки, концепции контркультуры.

17. Молодежные конфликты и их специфика.

18. Асоциальное поведение, его виды и причины.

19. Причины формирования контркультурных тенденций.

20. Молодежный экстремизм, факторы, способствующие молодежному экстремизму.

21. Национализм, нацизм, фашизм, ксенофобия в среде молодежных субкультур.

22. Мировоззренческие субкультуры.

23. Молодежные субкультуры социокультурной направленности.

24. Спортивные и околоспортивные субкультурные объединения

25. Субкультурные объединения девиантного характера

26. Молодежь в социально-культурной жизни мегаполиса.

27. Роль и место игры и развлечения в современной массовой культуре.

28. Молодежный досуг и развлечения и их особенности, виды молодежного досуга и развлечений в сфере современных молодежных субкультур.

Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны образовательной организации.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Мосиенко Л.В. Реализация концепции ценностного самоопределения студентов в пространстве молодежной субкультуры: Монография. – Оренбург : ОГУ, 2015. – 228 с.

2. Салагаев А.Л. Социальные девиации в молодежной среде: конфликтологический подход: Учебное пособие. – В 2-х ч. – Казань : КГТУ, 2011. – Ч. 1. – 206 с.

3. Фиофанова, О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения : учебное пособие / О.А. Фиофанова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 120 с.

4. Манько, Ю.В. Социология молодежи : учебное пособие / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2010. – 336 с.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 70 из 83

б) дополнительная литература:

1. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 300 с.

2. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 738 с.

3. Чирун, С.Н. Проблемы экстремизма в молодёжной политике постсовременности : монография / С.Н. Чирун. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 234 с.

4. Проблемы социальной работы с молодежью : учебно-методическое пособие / сост. Р.И. Зинурова, Т.Н. Гурьянова ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2011. – 152 с.

в) Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - http://window.edu.ru

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» - https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

6.2. Мультимедийные средства обеспечения освоения дисциплины (опционально)

- мультимедиалекции
- презентации
- учебные фильмы

6. Вопросы к зачету

1. 1. Общая характеристика понятия «культура», роль и место культуры в современном обществе.

2. Многообразие культур современного мира. Культура как фактор интеграции общества.

3. Субкультура как подсистема целостной системы культуры.

4. Субкультура как система норм и ценностей и как форма организации людей.

5. Контркультура как специфический вид субкультуры.

6. Молодежная культура как явление субкультуры, и ее особенности.

7. Характеристика молодежи как особой социальной группы.

8. Особенности социального статуса молодежи и специфика ее группового

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 71 из 83

сознания молодежи.

9. Социальные проблемы молодежи и их классификация, актуальные проблемы российской молодежи.

10. Социальная интеграция и социальное самоопределение молодежи.

11. Возрастные особенности самореализации молодежи.

12. Исторические аспекты феномена молодежной субкультуры в России и за рубежом.

13. Субкультура как способ самоорганизации молодежи: причины возникновения, функции и особенности молодежной субкультуры в России.

14. Молодежная субкультура как фактор социализации и воспитания.

15. Классификации молодежных субкультур, типы субкультурных объединений в России.

16. Контркультура и ее истоки, концепции контркультуры.

17. Молодежные конфликты и их специфика.

18. Асоциальное поведение, его виды и причины.

19. Причины формирования контркультурных тенденций.

20. Молодежный экстремизм, факторы, способствующие молодежному экстремизму.

21. Национализм, нацизм, фашизм, ксенофобия, в среде молодежных субкультур.

22. Мировоззренческие субкультуры.

23. Молодежные субкультуры социокультурной направленности.

24. Спортивные и околоспортивные субкультурные объединения

25. Субкультурные объединения девиантного характера

26. Молодежь в социально-культурной жизни мегаполиса.

27. Роль и место игры и развлечения в современной массовой культуре.

28. Молодежный досуг и развлечения и их особенности, виды молодежного досуга и развлечений в сфере современных молодежных субкультур.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 72 из 83

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Профилактика девиантного и делинквентного поведения молодежи» программы профессиональной переподготовки «Организация работы с молодежью»

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у слушателей представления о нормальном и девиантном поведении молодежи, критериях его оценки, методах диагностики и профилактики; выработка навыков профилактики девиантного и делинквентного поведения.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о феномене девиации;
- познакомить слушателей с классификациями девиаций, их видами, механизмами детерминации и функционирования;
- научить проводить первичную диагностику видов девиаций;
- обучить методам социально-психологической и педагогической превенции и интервенции девиаций.

2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные формы девиантного и делинквентного поведения в современном обществе, их специфику проявления в молодежной среде;
- основные концепции и теоретические подходы, базовые понятия в исследованиях молодежных проблем в области девиаций;
- современную ситуацию в области распространения ПАВ и иных девиантных зависимостей среди молодежи; современное состояние проблем молодежи в области здоровья;
- направления, принципы и организацию профилактической работы с молодежью;
- методы профилактико-просветительской работы;
- направления и принципы в области формирования здорового образа жизни молодежи;

Уметь:

- анализировать информацию о состоянии и динамике девиантных проявлений в молодежной среде;
- анализировать основные подходы в организации и проведении профилактики девиантных зависимостей среди подростков и молодежи;

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 73 из 83

- анализировать опыт использования средств массовой информации в профилактике наркотической и иных девиантных зависимостей среди подростков и молодежи;

- определять и формулировать цели, задачи и методы профилактической работы с молодежью;

- пользоваться разработанными технологиями в области профилактики девиантного и делинквентного поведения и формирования здорового образа жизни;

Владеть:

- методами социологического исследования социальных проблем молодежи;

- способами анализа характеристик молодежной среды;

- методами изучения и профилактики девиантного и делинквентного поведения молодежи; технологиями и методами работы с молодежью.

3. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	**Объем, кол-во часов**
Общая трудоемкость дисциплины	54
Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС)	10
Семинарские / практические занятия	44
Вид итогового контроля	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Название раздела/темы	Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) **(часов)**	Семинарские / практические занятия **(часов)**	**Итого**
Понятие девиантного и делинквентного поведения	2	6	8
Причины девиантного и делинквентного поведения. Факторы, влияющие на возникновение девиантного и делинквентного поведения	2	10	12
Диагностика девиантного поведения	2	10	12
Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности	4	12	16
Различные аспекты девиантного поведения	-	6	6
Итого	**10**	**44**	**54**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие девиантного и делинквентного поведения

Понятия «норма» и «патология». Функции и свойства норм. Классификация норм, пути и уровни усвоения социальных норм. Критерии нормальности.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 74 из 83

Характеристика нормального гармоничного поведения. Понятия «девиантное поведение» и «делинквентное поведение»: общая характеристика. Формы и признаки девиантного поведения. Структура девиантного поведения. Уровни девиантности. Профилактика девиантного и делинквентного поведения: общее представление, цели, задачи, формы и принципы. Понятия «превенция», «профилактика», «коррекция», «интервеция» и др. и их соотношение. Биологическое объяснение поведенческих девиаций: физиогномика, френология, криминальная антропология, этологический подход, конституциональный подход, хромосомная теория. Психологическое объяснение поведенческих девиаций: психоаналитические теории З.Фрейда и Э.Фромма. Экзистенционально-гуманистический подход к объяснению девиантного поведения. Социологическое объяснение поведенческих девиаций: функционализм, социальная дезорганизация, аномия, социальное научение и теория дифференцированной ассоциации, теория контроля, символический интеракционизм, или стигмация, теории конфликта. Культурологические объяснения девиаций. Становление отечественной социологии девиантности и социального контроля (девиантологии) как специальной социологической теории.

Тема 2. Причины девиантного и делинквентного поведения. Факторы, влияющие на возникновение девиантного и делинквентного поведения

Биологические причины: наследственные, врожденные и приобретенные заболевания; провоцирующие девиации. Психологические причины: особенности эмоционально-волевой и мотивационной сферы; агрессия и ее связь с девиантным поведением; самоприятие и самооценка, их влияние на формирование девиантного и делинквентного поведения; темперамент и характер, акцентуации характера и предпосылки возникновения девиаций. Социальные причины: социокультурные предпосылки; влияние микрогруппы; воспитание в семье и вне семьи, насилие и жестокое обращение с детьми в семье – основной источник формирования подростковых девиаций. Причины, связанные с возрастными кризисами. Детерминизм психо-биологических и социально-возрастных причин. Механизм индивидуального девиантного поведения.

Тема 3. Диагностика девиантного поведения

Эмпирические методы в девиантологии. Особенности диагностической процедуры. Методы диагностики девиантного поведения в различных возрастных группах. Схема анализа девиантного поведения. Примерный перечень методик для диагностики отдельных проявлений девиантного поведения в различных социально-возрастных группах. Специализированные психодиагностические методики для детей и подростков.

Тема 4. Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности

Профилактика отклоняющегося поведения. Основные направления: информационное, социально-профилактическое, медико-биологическое и социально-педагогическое. Психологическая интервенция отклоняющегося поведения личности. Стратегии социально-психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения. Коррекция отклоняющегося поведения: цели и принципы. Стимулирование позитивной мотивации. Методы

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 75 из 83

коррекции эмоциональных состояний. Методы саморегуляции. Когнитивное переструктурирование. Методы угашения нежелательного поведения. Наказание. Методы формирования позитивного поведения. Этапы формирования девиаций и подбор эффективных способов их профилактики. Практика профилактики негативных девиантных проявлений в современном мире.

Тема 5. Основные виды девиантного поведения и их профилактика

Зависимое и созависимое поведение: определение понятий, их взаимосвязь. Основные формы зависимостей. Химическая зависимость. Наркомания и токсикомания: их причины и проявления, механизмы формирования устойчивой зависимости. Виды наркотических и токсических веществ, их воздействие на человека (ингалянты, конопля и ее производные, опий и его производные, синтетические наркотики, анаболические стероиды, другие стимулянты, депрессанты, галлюциногены; токсикомания бензином, оцетоном, растворителем нитрокрасок, клеем). Заболевания, связанные с употреблением наркотиков. Профилактика молодежной наркомании и токсикомании: отечественный и зарубежный опыт. Пьянство и алкоголизм: общая характеристика, этиология, теории возникновения, клиническая симптоматика, типология и классификация. Влияние алкоголизма на здоровье. Подростковый алкоголизм. Профилактика пьянства и раннего алкоголизма: отечественный и зарубежный опыт. Курение: история возникновения, статистика, причины формирования зависимости. Компоненты табачного дыма. Влияние курения на здоровье человека. Активное и пассивное курение. Курение в подростковом возрасте. Программы профилактики и лечения табакокурения: отечественный и зарубежный опыт. Другие виды зависимостей: лекарственная зависимость; нарушения пищевого поведения (переедание, голодание, отказ от еды); гэмблинг, игровая зависимость (компьютерная зависимость, азартные игры); сексуальные аддикции (зоофилия, фетишизм, пигмалионизм, трансвестизм, эксбиционизм, вуайеризм, некрофилия, садомазохизм). Подходы к профилактике зависимостей: отечественный и зарубежный опыт. Социально приемлемые формы девиантного поведения: виды, особенности, проблема профилактики.

Тема 6. Различные аспекты девиантного поведения

Возрастные варианты девиантного поведения, способы профилактики и коррекции. Гендерные варианты девиантного поведения: особенности, способы профилактики и коррекции.

5. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

СРС направлена на углубление и закрепление знаний слушателей, развитие практических умений. Она заключается в работе с лекционным материалом, поиске и обзоре литературы и электронных источников информации по заданной проблеме курса, опережающей самостоятельной работе, в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к практическим занятиям, подготовке к контрольным работам, зачету.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателей состоит в:

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 76 из 83

- проработке лекционного материала, составлении конспекта лекций по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке к рубежным контролям.

Одной из форм самостоятельной работы является написание реферата.

Темы рефератов:

1. Девиантное поведение: определение, формы и признаки. Структура девиантного поведения. Уровни девиантности.
2. Социальные нормы: классификация, пути и уровни усвоения. Роль социальных норм в формировании нормального поведения. Характеристика нормального гармоничного поведения.
3. Биологическое объяснение поведенческих девиаций.
4. Психологическое объяснение поведенческих девиаций.
5. Социологическое объяснение поведенческих девиаций.
6. Наследственные, врожденные и приобретенные заболевания, провоцирующие девиации.
7. Психодинамические механизмы отклоняющегося поведения (эмоционально-волевая и мотивационная сферы).
8. Характер: определение, виды, структура, черты, акцентуация и методика ее диагностики.
9. Самоприятие: понятие, методы диагностики, нарушение.
10. Самооценка: факторы, влияющие на ее становление и развитие. Влияние самооценки на формирование девиаций. Способы повышения самооценки.
11. Агрессия и источники (теории) ее происхождения, виды и компоненты. Условия и механизмы формирования агрессивного поведения, роль в формировании девиаций.
12. Агрессивное поведение подростков и социально-педагогические средства его профилактики.
13. Понятие «жестокое обращение с детьми», его причины и виды. Ближайшие и отдаленные последствия жестокого обращения с детьми.
14. Ответственность за жестокое обращение с детьми, профилактика насилия и жестокости.
15. Делинквентное поведение: определение, формы и типы связанных с ним правонарушителей.
16. Аддиктивное поведение: определение, основные признаки, этапы и факторы формирования аддикций.
17. Суицидальное поведение с точки зрения девиантологии.
18. Клинические формы девиантного поведения: общая характеристика.
19. Позитивные и социально-нейтральные девиации: общая характеристика.
20. Асоциальное поведение молодежи: виды и формы проявления; цели, задачи и особенности профилактики.
21. Превентивная политика в отношении подросткового алкоголизма и наркотизма: российский и зарубежный опыт.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 77 из 83

22. Бродяжничество и побеги детей из дома как социальное явление: причины и профилактика.

23. Социальная и уголовно-правовая политика в отношении проституции: российский и зарубежный опыт.

24. Профилактика суицидального поведения молодежи: российский и зарубежный опыт.

25. Парасуицидальное поведение (татуаж, пирсинг, делание тоннелей, шрамирование, модификации тела): возможности и необходимость профилактики.

26. Экстремальные виды спорта как разновидность парасуицидального поведения: проблема профилактики.

27. Подростковая преступность в России: детерминанты и методы профилактики.

28. Неформальные молодежные объединения: отечественный и зарубежный опыт превенции асоциального поведения.

29. Сквернословие как разновидность косвенной агрессии: меры и особенности профилактики.

30. Компьютерный эскапизм: особенности и виды профилактики.

Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны образовательной организации.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Психология девиантности: Дети. Общество. Закон : монография / под ред. А.А. Реан. – Москва : Юнити-Дана, 2016. – 479 с.

2. Минин А.Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: криминолого-психологические аспекты метакриминологии / А.Я. Минин, О.Ю. Краев. – М.: Прометей, 2016. – 140 с.

3. Гилинский, Я.И. Девиантность, преступность, социальный контроль в обществе постмодерна : сборник статей : [16+] / Я.И. Гилинский ; РГПУ им. А. Герцена, Санкт-Петербургский центр девиантологии. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 282 с.

б) дополнительная литература:

1. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с.

2. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Министерство образования и

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 78 из 83

науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 114 с.

3. Челышева, И.В. Работа с молодежью: политика, управление и творческо-производственная деятельность / И.В. Челышева, О.И. Ефремова, В.С. Шаповалова ; под ред. И.В. Челышевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 201 с.

4. Молодежь в зоне риска: социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма / Национальная академия наук Беларуси, Институт философии, О.А. Павловская. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 430 с.

5. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. – 218 с.

6. Книжникова, С.В. Девиантология для педагогов и психологов : учебное пособие / С.В. Книжникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 363 с.

в) Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов - http://window.edu.ru

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» - https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

6.2. Мультимедийные средства обеспечения освоения дисциплины (опционально)

- мультимедиалекции
- презентации
- учебные фильмы

7. Вопросы к зачету

1. Девиантное поведение: определение, формы и признаки. Структура девиантного поведения. Уровни девиантности.
2. Социальные нормы: классификация, пути и уровни усвоения. Роль социальных норм в формировании нормального поведения. Характеристика нормального гармоничного поведения.
3. Биологическое объяснение поведенческих девиаций.
4. Психологическое объяснение поведенческих девиаций.
5. Социологическое объяснение поведенческих девиаций.
6. Наследственные, врожденные и приобретенные заболевания, провоцирующие девиации.
7. Психодинамические механизмы отклоняющегося поведения (эмоционально-волевая и мотивационная сферы).
8. Характер: определение, виды, структура, черты, акцентуация и методика

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 79 из 83

ее диагностики.

9. Самоприятие: понятие, методы диагностики, нарушение.

10. Самооценка: факторы, влияющие на ее становление и развитие. Влияние самооценки на формирование девиаций. Способы повышения самооценки.

11. Агрессия и источники (теории) ее происхождения, виды и компоненты. Условия и механизмы формирования агрессивного поведения, роль в формировании девиаций.

12. Агрессивное поведение подростков и социально-педагогические средства его профилактики.

13. Понятие «жестокое обращение с детьми», его причины и виды. Ближайшие и отдаленные последствия жестокого обращения с детьми.

14. Ответственность за жестокое обращение с детьми, профилактика насилия и жестокости.

15. Делинквентное поведение: определение, формы и типы связанных с ним правонарушителей.

16. Аддиктивное поведение: определение, основные признаки, этапы и факторы формирования аддикций.

17. Суицидальное поведение с точки зрения девиантологии.

18. Клинические формы девиантного поведения: общая характеристика.

19. Позитивные и социально-нейтральные девиации: общая характеристика.

20. Асоциальное поведение молодежи: виды и формы проявления; цели, задачи и особенности профилактики.

21. Превентивная политика в отношении подросткового алкоголизма и наркотизма: российский и зарубежный опыт.

22. Бродяжничество и побеги детей из дома как социальное явление: причины и профилактика.

23. Социальная и уголовно-правовая политика в отношении проституции: российский и зарубежный опыт.

24. Профилактика суицидального поведения молодежи: российский и зарубежный опыт.

25. Парасуицидальное поведение (татуаж, пирсинг, делание тоннелей, шрамирование, модификации тела): возможности и необходимость профилактики.

26. Экстремальные виды спорта как разновидность парасуицидального поведения: проблема профилактики.

27. Подростковая преступность в России: детерминанты и методы профилактики.

28. Неформальные молодежные объединения: отечественный и зарубежный опыт превенции асоциального поведения.

29. Сквернословие как разновидность косвенной агрессии: меры и особенности профилактики.

30. Компьютерный эскапизм: особенности и виды профилактики.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 80 из 83

ПРОГРАММА
стажировки в рамках программы профессиональной переподготовки
«Организация работы с молодежью»

1. Цели и задачи стажировки

Целью стажировки в рамках программы профессиональной переподготовки «Организация работы с молодежью» является получение слушателем теоретических и практических навыков осуществления деятельности в соответствии с выбранным направлением программы профессиональной переподготовки.

Основными *задачами* стажировки являются: обновление и углубление знаний в сфере работы с молодежью на основе ознакомления с современными достижениями науки, прогрессивной техники и технологии, освоение новых форм, методов и средств профессиональной деятельности.

2. Объем стажировки

В заочной форме программа полностью реализуется в формате стажировки (п. 12 ст. 76 ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ), за исключением итоговой аттестации, проводящейся с использованием сети Интернет.

3. Прохождение стажировки, представляемые по ее итогам документы

Выбор организации, в которой проводится стажировка, определяется слушателем и согласовывается с руководством АНО ДПО «ВИИТ», а также руководством организации – базы для прохождения стажировки.

График прохождения стажировки также определяется слушателем и согласовывается с руководством АНО ДПО «ВИИТ», а также руководством организации – базы для прохождения стажировки.

Для контроля прохождения стажировки слушателем назначается руководитель стажировки от организации, в которой она проводится (по согласованию), а также руководитель стажировки от АНО ДПО «ВИИТ».

Должность, в которой слушатель проходит стажировку, должна соответствовать выбранному им направлению профессиональной переподготовки и предварительно согласована с руководством АНО ДПО «ВИИТ».

По итогам стажировки слушатель предоставляет в АНО ДПО «ВИИТ» отчет и отзыв о прохождении стажировки, а также ведомость оценок освоения дисциплин программы при прохождения слушателем стажировки.

Форма отчета и отзыва о стажировке, а также ведомость оценок освоения дисциплин программы при прохождения слушателем стажировки предварительно утверждается руководством АНО ДПО «ВИИТ».

Отчет и отзыв о прохождении стажировки, ведомость оценок освоения дисциплин программы при прохождения слушателем стажировки подписываются руководителем стажировки от организации – базы для прохождения стажировки,

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 81 из 83

а также руководителем стажировки от АНО ДПО «ВИИТ».

Кроме того, отзыв о прохождении стажировки, ведомость оценок освоения дисциплин программы при прохождения слушателем стажировки подписываются руководителем организации – базы для прохождения стажировки.

Все указанные выше документы заверяются печатью организации базы для прохождения стажировки.

На основании перечисленных выше документов, представленных слушателем, АНО ДПО «ВИИТ» выставляет зачеты по дисциплинам программы (форма промежуточного контроля) и принимает решение о допуске слушателя к итоговой аттестации.

Передан через Диадок 27.04.2021 17:25 GMT+03:00
7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb
Страница 82 из 83

Идентификатор документа 7698ceb2-15cb-454d-a2e5-726d1b5d1abb

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	АНО ДПО "ВИИТ" Карабанов Сергей Николаевич, Директор	02F13C4A0154AC768F4DBB503681005748 с 14.10.2020 22:57 по 14.01.2022 22:48 GMT+03:00	27.04.2021 17:25 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа