

Аннотации рабочих программ дисциплин дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педагогическое образование» по теме «Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность организации СПО, реализующей инклюзивную практику» программы повышения квалификации «Педагогическое образование» по теме «Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования»

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель - расширить представление слушателей о нормативно-правовых основах применения педагогических технологий инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования.

Основными *задачами* изучения дисциплины в соответствии с разработанной образовательной программой, являются:

ознакомление слушателей:

- с нормативно-правовыми основами применения педагогических технологий инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования;

способствование:

- формированию у слушателей правового сознания.

2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины слушатель должен знать:

- нормативно-правовые основы применения педагогических технологий инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования;

- принципы использования нормативных правовых документов в своей деятельности.

В результате изучения дисциплины слушатель должен уметь:

- анализировать нормативно-правовые документы, касающиеся применения педагогических технологий инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования;

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

В результате изучения дисциплины слушатель должен владеть:

- навыками применения нормативных правовых документов в своей деятельности.



3. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем, кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины	32
Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС)	16
Семинарские / практические занятия	16
Вид итогового контроля	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Название раздела/темы	Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) (часов)	Семинарские / практические занятия (часов)	Итого
Российское законодательство по инклюзивному образованию в сфере СПО	8	8	16
Международное законодательство по инклюзивному образованию	8	8	16
Итого	16	16	32

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Педагогика инклюзивного образования»

программы повышения квалификации

«Педагогическое образование» по теме «Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования»

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины - повысить уровень знаний слушателей по системе понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей современных технологий инклюзивного образования.

Задачи дисциплины:

- изучение слушателями основ педагогики инклюзивного образования;
- овладение слушателями современными профессиональными компетенциями, необходимыми для качественного применения технологий инклюзивного образования.

2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины слушатель должен знать:



- особенности применения педагогических технологий инклюзивного образования.

В результате изучения дисциплины слушатель должен уметь:

- использовать педагогические технологии инклюзивного образования.

В результате изучения дисциплины слушатель должен владеть:

- навыками применения педагогических технологий инклюзивного образования.

3. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем, кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины	50
Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС)	14
Семинарские / практические занятия	36
Вид итогового контроля	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Название раздела/темы	Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) (часов)	Семинарские / практические занятия (часов)	Итого
Общие основы педагогики инклюзивного образования	6	18	24
Профессиональная деятельность и личность педагога дополнительного образования	8	18	26
Итого	14	36	50

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Технологии инклюзивного образования в системе СПО»
программы повышения квалификации
«Педагогическое образование» по теме «Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования»

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса состоит в повышении уровня у слушателей системы знаний и навыков, необходимых для применения технологий инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования.



Основными *задачами* изучения дисциплины являются:

- усвоение теоретических основ применения технологий инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования;
- привитие слушателям умения использовать полученные знания на практике.

2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины

Слушатель должен знать:

- специфику применения технологий инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования.

Слушатель должен уметь:

- пользоваться на практике технологиями инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования.

Слушатель должен владеть навыками:

- применения технологий инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования.

3. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем, кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины	60
Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС)	20
Семинарские / практические занятия	40
Вид итогового контроля	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Название раздела/темы	Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) (часов)	Семинарские / практические занятия (часов)	Итого
Особенности формирования доступной образовательной среды и применения интерактивных технологий в инклюзивном образовании	8	4	12
Инклюзивное образование лиц с нарушениями слуха	2	6	8
Инклюзивное образование лиц с нарушениями зрения	2	6	8
Инклюзивное образование лиц с нарушениями речи	2	6	8
Инклюзивное образование лиц интеллектуальными с нарушениями	2	6	8
Инклюзивное образование лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	6	8

Инклюзивное образование лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы	2	6	8
Итого	20	40	60

ПРОГРАММА
стажировки в рамках программы повышения квалификации
«Педагогическое образование» по теме «Инклюзивное образование в
системе среднего профессионального образования»

Цели и задачи стажировки

Целью стажировки в рамках программы повышения квалификации «Педагогическое образование» по теме «Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования» является повышение слушателем практических навыков осуществления педагогической деятельности в сфере инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования.

Основными *задачами* стажировки являются: обновление и углубление знаний в сфере инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования на основе ознакомления с современными достижениями науки, прогрессивной техники и технологии, освоение новых форм, методов и средств ведения профессиональной деятельности.

Объем стажировки

В заочной форме программа полностью реализуется в форме стажировки (п. 12 ст. 76 ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

Прохождение стажировки, представляемые по ее итогам документы

Выбор организации, в которой проводится стажировка, определяется слушателем и согласовывается с руководством АНО ДПО «ВИИТ», а также руководством организации – базы для прохождения стажировки.

График прохождения стажировки также определяется слушателем и согласовывается с руководством АНО ДПО «ВИИТ», а также руководством организации – базы для прохождения стажировки.

Для контроля прохождения стажировки слушателем назначается руководитель стажировки от организации, в которой она проводится (по согласованию), а также руководитель стажировки от АНО ДПО «ВИИТ».

Должность, в которой слушатель проходит стажировку, должна соответствовать выбранному им направлению повышения квалификации и предварительно согласована с руководством АНО ДПО «ВИИТ».

По итогам стажировки слушатель предоставляет в АНО ДПО «ВИИТ» отчет и отзыв о прохождении стажировки.

Форма отчета и отзыва о стажировки предварительно утверждается



руководством АНО ДПО «ВИИТ».

Отчет о прохождении стажировки подписывается руководителем стажировки от организации – базы для прохождения стажировки, а также руководителем стажировки от АНО ДПО «ВИИТ».

Отзыв о прохождении стажировки также подписывается руководителем стажировки от организации – базы для прохождения стажировки и руководителем стажировки от АНО ДПО «ВИИТ».

На основании перечисленных выше документов, представленных слушателем, АНО ДПО «ВИИТ» засчитывает или не засчитывает прохождение стажировки.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СБ Контур»

Владелец сертификата: организация, сотрудник

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:



АНО ДПО "ВИИТ"
Карабанов Сергей Николаевич, Директор

02F13C4A0154AC768F4DBB503681005748
с 14.10.2020 22:57 по 14.01.2022 22:48
GMT+03:00

09.04.2021 09:45 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа