**Аннотации к рабочим программам дисциплин дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## дисциплины «Основы комплексной реабилитации» программы профессиональной переподготовки «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель* изучения дисциплины – формирование у слушателей знаний о комплексной реабилитации как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности; овладение будущими профессиональными социальными работниками теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении социальной реабилитации инвалидов, а также иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также лиц при изменении их социального статуса.

Данную цель предполагается достичь при решении следующих *задач*:

- сформировать у слушателей базовые знания в сфере комплексной реабилитации;
- рассмотреть особенности осуществления профессиональной деятельности в сфере комплексной реабилитации.

### 2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины слушатели должны:

*Знать*:

- принципы и порядок формирования индивидуальной программы реабилитации индивида;
- основные принципы и направления медико-социальной реабилитации;
- организацию социальной реабилитации различных категорий граждан;
- структуру и содержание социальной реабилитации различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;
- структурно-функциональные модели учреждений, осуществляющих социальную реабилитацию инвалидов и иных категорий лиц;
- принципы создания доступной (безбарьерной) среды жизнедеятельности для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;
- место и роль профессионального социального работника в организации и проведении социальной реабилитации.

*Уметь*:

Передан через Диадок 05.04.2021 22:23 GMT+03:00
72949ff9-1b41-447b-b807-6e64620c5bd2

- разрабатывать программу социальной реабилитации для различных категорий лиц;

- организовать мероприятия в рамках социальной реабилитации различных категорий лиц в социальных учреждениях;

- взаимодействовать с различными учреждениями и организациями, специалистами, осуществляющими социальную реабилитацию лиц с ограничениями жизнедеятельности;

- выполнять роль координатора в решении проблем организации и проведения социальной реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности.

*Владеть*:

- навыками диагностики социальных проблем лиц с ограничениями жизнедеятельности;

- технологиями профилактики социальной дезадаптации индивидов;

- навыками работы в полипрофессиональной бригаде специалистов по организации и проведению социальной реабилитации различных категорий с ограничениями жизнедеятельности.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| **Вид учебной работы** | **Объем, кол-во часов** |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 30 |
| Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) | 10 |
| Семинарские / практические занятия | 20 |
| Вид итогового контроля | Зачет |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| **Название раздела/темы** | Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) **(часов)** | Семинарские / практические занятия **(часов)** | **Итого** |
|---|---|---|---|
| Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации | 1 | 2 | 3 |
| Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида | 1 | 2 | 3 |
| Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями | 1 | 2 | 3 |
| Практика обеспечения инвалидов транспортом и техническими средствами реабилитации | 1 | 2 | 3 |
| Развитие физкультуры и спорта для инвалидов и иных категорий лиц с ограниченными возможностями как | 1 | 2 | 3 |

Передан через Диадок 05.04.2021 22:23 GMT+03:00
72949ff9-1b41-447b-b807-6e64620c5bd2

| | | | |
|---|---|---|---|
| направления социальной реабилитации | | | |
| Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов | 1 | 2 | 3 |
| Организация социокультурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями | 1 | 2 | 3 |
| Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц | 1 | 2 | 3 |
| Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями | 1 | 2 | 3 |
| Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями | 1 | 2 | 3 |
| **Итого** | **10** | **20** | **30** |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## дисциплины «Клиническая и специальная психология»
## программы профессиональной переподготовки
## «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель* освоения дисциплины - овладение слушателями необходимым и достаточным уровнем знаний об основных направлениях клинической и специальной психологии, а также формирование профессиональных умений использования приобретенных знаний в практике оказания всех видов психологической помощи.

Основные *задачи* обучения дисциплине «Клиническая и специальная психология»:

- дать понятие о предмете, структуре и месте клинической и специальной психологии в системе психологических наук и человекознании в целом;
- ознакомить слушателей с терминологическим и понятийным аппаратом клинической и специальной психологии и сформировать умение грамотного и адекватного употребления его;
- сформировать представление о сложной структуре дефекта (первичных и вторичных отклонениях) и обусловленности ее биологическими и социальными факторами;
- дать понятие об этиопатогенезе как основе методологического, теоретического и прикладного аспектов профилактики и коррекции отклонений от нормы психического развития у детей с врожденными или приобретенными дефектами;

Передан через Диадок 05.04.2021 22:23 GMT+03:00
72949ff9-1b41-447b-b807-6e64620c5bd2

- провести теоретический анализ направлений и методов корректирующего и восстановительного обучения, методов организации системы комплексных психолого-педагогических служб;

- пробудить у слушателей профессиональный интерес к психологии и самообразованию.

## 2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины слушатели должны:

*Знать*:

- закономерности психического развития;

содержание основных этапов онтогенеза психофизического развития индивида.

*Уметь*:

- применять полученные теоретические общепрофессиональные знания как базовые при освоении дисциплин и компетенций профильной подготовки;

- использовать в своей профессиональной деятельности информационные и коммуникационные технологии для решения разного класса профессиональных задач при работе с лицами с ОВЗ;

- проектировать процесс, ориентированный на решение конкретных реабилитационных задач.

*Владеть*:

- навыками межличностных отношений;

- современными технологиями клинической и специальной психологии.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| **Вид учебной работы** | **Объем, кол-во часов** |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 40 |
| Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) | 10 |
| Семинарские / практические занятия | 30 |
| Вид итогового контроля | Зачет |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| **Название раздела/темы** | Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) **(часов)** | Семинарские / практические занятия **(часов)** | **Итого** |
|---|---|---|---|
| Предмет, задачи и методы клинической и специальной психологии | 1 | 3 | 4 |
| Понятие психического дизонтогенеза | 1 | 3 | 4 |


Передан через Диадок 05.04.2021 22:23 GMT+03:00
72949ff9-1b41-447b-b807-6e64620c5bd2
Страница 4 из 19

| | | | |
|---|---|---|---|
| Общее понятие о видах нарушений психического развития | 1 | 3 | 4 |
| Методологический, теоретический и прикладной аспекты профилактики и коррекции отклонений от нормы психического развития у детей с врожденными или приобретенными дефектами сенсорной, интеллектуальной, эмоциональной сфер | 1 | 3 | 4 |
| Теоретический анализ направлений и методов корректирующего и восстановительного обучения | 1 | 3 | 4 |
| Общее понятие о принципах возрастной динамики развития детей с отклонениями в развитии | 1 | 3 | 4 |
| Общая характеристика детей с отклонениями интеллектуального развития: психическое недоразвитие, поврежденное развитие, задержанное психическое развитие | 1 | 3 | 4 |
| Общая характеристика детей с искаженным развитием и нарушениями поведения | 1 | 3 | 4 |
| Характеристика детей, находящихся в условиях сложных недостатков в развитии | 1 | 3 | 4 |
| Прикладные аспекты стимуляции компенсаторных механизмов поведения, психолого-педагогические принципы проектирования и организации ситуаций совместной деятельности в системе воспитатель – ребенок – родители | 1 | 3 | 4 |
| **Итого** | **10** | **30** | **40** |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы»
## программы профессиональной переподготовки
## «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель* освоения дисциплины - изучение теоретических и методологических основ исследования социальной структуры современного российского общества, его институтов, а также анализ конкретных социальных процессов, происходящих в данной сфере.

Данную цель предполагается достичь при решении следующих *задач*:

- развить у слушателей навыки самостоятельного анализа проблем, относящихся к предметной области теории социальной структуры общества;
- сформировать целостное представление о роли и месте социальных институтов в процессе функционирования и развития общества;
- научить владению методами оценки социальных процессов, социологической и статистической информацией для ее прикладного использования.


Передан через Диадок 05.04.2021 22:23 GMT+03:00
72949ff9-1b41-447b-b807-6e64620c5bd2
Страница 5 из 19

## 2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

*Знать*:

- различные классификации социальной структуры и социальных институтов;
- сущность и функциональные возможности существующих социальных структур и институтов;
- значение социальных институтов для развития социальных процессов;
- специфику социальных процессов, происходящих в современной России.

*Уметь*:

- самостоятельно анализировать социальную структуру общества.

*Владеть*:

- проведением анализа социальных процессов по различным основаниям.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| **Вид учебной работы** | **Объем, кол-во часов** |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 40 |
| Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) | 4 |
| Семинарские / практические занятия | 36 |
| Вид итогового контроля | Зачет |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| **Название раздела/темы** | Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) **(часов)** | Семинарские / практические занятия **(часов)** | **Итого** |
|---|---|---|---|
| Социальные институты современного общества | 1 | 6 | 7 |
| Социальная структура, социальный статус и роли | 1 | 6 | 7 |
| Социальные группы, современная теория классов | 1 | 6 | 7 |
| Социальные организации | 1 | 6 | 7 |
| Социальная стратификация и неравенство | - | 6 | 6 |
| Социальная мобильность | - | 6 | 6 |
| **Итого** | **4** | **36** | **40** |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## дисциплины «Социальная педагогика» программы профессиональной переподготовки «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Основной *целью* образования по дисциплине является освоение социальной педагогики для последующего качественного исполнения профессиональных обязанностей в качестве специалиста по реабилитационной работе в социальной сфере.

*Задачи*:

- сформировать у слушателей знание социальной педагогики;
- развить у слушателей навыки практической деятельности в сфере социальной педагогики.

## 2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

- знать основные тенденции в современной социальной педагогике;
- уметь разрешать прикладные проблемные ситуации в области социальной педагогики;
- владеть понятийным аппаратом, а также социальными технологиями социальной педагогики.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| **Вид учебной работы** | **Объем, кол-во часов** |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 40 |
| Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) | 10 |
| Семинарские / практические занятия | 30 |
| Вид итогового контроля | Зачет |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| **Название раздела/темы** | Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) **(часов)** | Семинарские / практические занятия **(часов)** | **Итого** |
|---|---|---|---|
| Социальная педагогика: наука и практика | 4 | 6 | 10 |
| Социализация как ключевая проблема социальной педагогики | 2 | 8 | 10 |
| Нормы и отклонения от норм в социальной педагогике. | 2 | 8 | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Теории отклонений и девиаций | | | |
| Социальное воспитание как совокупность организации социального опыта, образования и индивидуальной помощи в воспитательных организациях | 2 | 8 | 10 |
| **Итого** | **10** | **30** | **40** |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## дисциплины «Дефектология»
## программы профессиональной переподготовки
## «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель* освоения дисциплины - освещение основных положений дефектологической науки: взаимодействие биологического и социального в человеке, первичных симптомов, связанных с болезнью, и вторичных нарушений, обусловленных аномальным развитием при различных нарушениях физической и психической сферы, а также возможности компенсации в условиях специального обучения.

*Задачами* изучения курса являются:

- обеспечить единство теоретической и практической профессионально-педагогической компетентности;
- способствовать развитию широкой эрудиции студента по проблемам дефектологии и умению применять полученные знания в процессе профессиональной деятельности.

## 2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины

В результате обучения слушатели должны:

*знать:*

- способы психологического и педагогического изучения подопечных;
- способы взаимодействия с различными субъектами реабилитационного процесса;
- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;
- способы профессионального самопознания и саморазвития.

*уметь:*

- пользоваться методами современной дефектологии;

*владеть:*

- навыками применения типовых технологий дефектологии;

Передан через Диадок 05.04.2021 22:23 GMT+03:00
72949ff9-1b41-447b-b807-6e64620c5bd2

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Вид учебной работы | Объем, кол-во часов |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 24 |
| Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) | 2 |
| Семинарские / практические занятия | 22 |
| Вид итогового контроля | Зачет |

### 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| Название раздела/темы | Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) (часов) | Семинарские / практические занятия (часов) | Итого |
|---|---|---|---|
| Общие вопросы дефектологии | - | 6 | 6 |
| Изучение детей с проблемами в развитии | - | 6 | 6 |
| Предмет, задачи, категории, принципы дефектологии | 2 | 10 | 12 |
| **Итого** | **2** | **22** | **24** |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## дисциплины «Специальная дошкольная педагогика и психология»
## программы профессиональной переподготовки
## «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель* изучения дисциплины – ознакомление слушателей с основами специальной дошкольной педагогики и психологии, обучение их применению полученных знаний на практике.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Специальная дошкольная педагогика и психология» являются:

- сформировать у слушателей представление о специальной дошкольной педагогике и психологии;
- привить слушателям практические умения и навыки работы с детьми с


Передан через Диадок 05.04.2021 22:23 GMT+03:00
72949ff9-1b41-447b-b807-6e64620c5bd2
Страница 9 из 19

особыми образовательными потребностями, с отклонениями в развитии и поведении;

- сформировать ценностные ориентации слушателей, обеспечивающих позитивное отношение к детям с ограниченными возможностями и отклоняющимся поведением, стремление к освоению основ коррекционно-развивающей деятельности и оказанию помощи данным детям.

## 2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

*Знать*:

– теоретические, методологические, методические и практические основы специальной дошкольной педагогики и психологии;

– отличительные особенности каждой группы отклонений в развитии, специфику интегрированного и дифференцированного образования;

*Уметь*:

– организовать образовательный и коррекционный процесс с учетом конкретного нарушения в развитии.

*Владеть*:

– технологиями воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии и состоянии здоровья.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| **Вид учебной работы** | **Объем, кол-во часов** |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 40 |
| Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) | 10 |
| Семинарские / практические занятия | 30 |
| Вид итогового контроля | Зачет |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| **Название раздела/темы** | Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) **(часов)** | Семинарские / практические занятия **(часов)** | **Итого** |
|---|---|---|---|
| Специальная психология как наука | 2 | 2 | 4 |
| Понятие о дизонтогенезе. Классификация видов дизонтогенеза | - | 4 | 4 |
| Дети с нарушениями общения | 2 | 2 | 4 |
| Нарушения интеллектуального развития. Умственная отсталость. Задержка психического развития | - | 4 | 4 |


Передан через Диадок 05.04.2021 22:23 GMT+03:00
72949ff9-1b41-447b-b807-6e64620c5bd2
Страница 10 из 19

| | | | |
|---|---|---|---|
| Нарушения поведения у детей и подростков | - | 4 | 4 |
| Специальная педагогика как наука | 2 | 2 | 4 |
| Педагогические системы специального образования | - | 4 | 4 |
| Традиционные и нетрадиционные методы воспитательной работы, используемые в специальных учебных заведениях | 2 | 2 | 4 |
| Ребенок с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности - объект и субъект специальной педагогики | - | 4 | 4 |
| Перспективы развития специального образования | 2 | 2 | 4 |
| **Итого** | **10** | **30** | **40** |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## дисциплины «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация» программы профессиональной переподготовки «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель* освоения дисциплины – профессиональная подготовка слушателей к социально-педагогической деятельности, направленной на восстановление утраченных способностей реабилитируемых и улучшения качества их жизни.

*Задачи* изучения дисциплины:

- дать слушателям теоретические представления о реабилитации как актуальном направлении социально-психологической и социально-педагогической деятельности;
- развить умения целостно представлять факторы и закономерности социально-психологической и социально-педагогической реабилитации;
- сформировать навыки организации социально-психологической и социально-педагогической реабилитации.

### 2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины слушатели должны

*Знать*:

- основы социально-психологической и социально-педагогической деятельности с детьми и подростками.

*Уметь*:

- диагностировать состояние социального развития детей и подростков с целью выявления возможных утрат в развитии.

*Владеть*:

- технологиями оказания консультационной, социально-психологической и


Передан через Диадок 05.04.2021 22:23 GMT+03:00
72949ff9-1b41-447b-b807-6e64620c5bd2
Страница 11 из 19

социально-педагогической помощи детям и подросткам, нуждающимся в социально-педагогической реабилитации.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Вид учебной работы | Объем, кол-во часов |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 54 |
| Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) | 24 |
| Семинарские / практические занятия | 30 |
| Вид итогового контроля | Зачет |

### 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| Название раздела/темы | Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) (часов) | Семинарские / практические занятия (часов) | Итого |
|---|---|---|---|
| Теоретические концепции реабилитации | 8 | 10 | 18 |
| Социально-психологическая реабилитация | 8 | 10 | 18 |
| Социально-педагогическая реабилитация | 8 | 10 | 18 |
| **Итого** | **24** | **30** | **54** |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## дисциплины «Законодательство по вопросам работы с несовершеннолетними, инвалидами и пожилыми людьми» программы профессиональной переподготовки «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель* изучения дисциплины – освоение слушателями нормативных положений действующего российского законодательства, касающегося работы с несовершеннолетними, инвалидами и пожилыми людьми.

В процессе изучения дисциплины необходимо решить следующие основные *задачи* по обучению слушателей:

- изучение основ действующего российского законодательства, касающегося работы с несовершеннолетними, инвалидами и пожилыми людьми;
- умение соблюдать и применять на практике нормативные положения действующего российского законодательства, касающегося работы с несовершеннолетними, инвалидами и пожилыми людьми.

Передан через Диадок 05.04.2021 22:23 GMT+03:00
72949ff9-1b41-447b-b807-6e64620c5bd2

## 2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины слушатели должны

*Знать*:

- нормативные положения действующего российского законодательства, касающегося работы с несовершеннолетними, инвалидами и пожилыми людьми;

- правоприменительную практику с сфере действующего российского законодательства, касающегося работы с несовершеннолетними, инвалидами и пожилыми людьми.

*Уметь*:

- применять в практической деятельности нормативные положения действующего российского законодательства, касающегося работы с несовершеннолетними, инвалидами и пожилыми людьми.

*Владеть*:

- навыками применения на практике нормативных положений действующего российского законодательства, касающегося работы с несовершеннолетними, инвалидами и пожилыми людьми.

## 2. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| **Вид учебной работы** | **Объем, кол-во часов** |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 40 |
| Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) | 24 |
| Семинарские / практические занятия | 16 |
| Вид итогового контроля | Зачет |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| **Название раздела/темы** | Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) **(часов)** | Семинарские / практические занятия **(часов)** | **Итого** |
|---|---|---|---|
| Законодательство по вопросам работы с несовершеннолетними | 12 | 8 | 20 |
| Законодательство по вопросам работы с инвалидами | 6 | 4 | 10 |
| Законодательство по вопросам работы с пожилыми людьми | 6 | 4 | 10 |
| **Итого** | **24** | **16** | **40** |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## дисциплины «Семейное консультирование»


Передан через Диадок 05.04.2021 22:23 GMT+03:00
72949ff9-1b41-447b-b807-6e64620c5bd2
Страница 13 из 19

**программы профессиональной переподготовки «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»**

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью* изучения дисциплины является овладение слушателями теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению семейного консультирования.

Основными *задачами* изучения дисциплины являются:

- сформировать у слушателей системные знания в области семейного консультирования;
- научить слушателей применять полученные знания на практике.

## 2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины слушатели должны

*Знать*:

- базовые представления об основных понятиях, подходах и направлениях диагностики семейных отношений;
- основы семейного консультирования;
- способы применения теоретических знаний на практике.

*Уметь*:

- анализировать теоретические и методологические основы семейного консультирования;
- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

*Владеть*:

- основным понятийно-категориальным аппаратом в сфере семейного консультирования;
- навыками выявления, формулировки и поиска путей решения проблем в семейных отношениях.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Вид учебной работы | Объем, кол-во часов |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 40 |
| Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) | 10 |
| Семинарские / практические занятия | 30 |
| Вид итогового контроля | Зачет |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Передан через Диадок 05.04.2021 22:23 GMT+03:00
72949ff9-1b41-447b-b807-6e64620c5bd2

| Название раздела/темы | Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) (часов) | Семинарские / практические занятия (часов) | Итого |
|---|---|---|---|
| Введение в психологию семьи | 2 | 4 | 6 |
| Мотивация брака и теории любви | 2 | 4 | 6 |
| Психология супружеских отношений | 2 | 4 | 6 |
| Психология детско-родительских отношений | 1 | 5 | 6 |
| Психология развода | 1 | 5 | 6 |
| Исследование состояния семейных отношений | 2 | 8 | 10 |
| **Итого** | **10** | **30** | **40** |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## дисциплины «Технические средства реабилитации»
## программы профессиональной переподготовки
## «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель* изучения дисциплины - дать слушателям представление о современных технических средствах реабилитации.

*Задачи* дисциплины:

- изучение разнообразия и принципов работы технических средств реабилитации;
- привитие умения использовать приобретенные знания в процессе осуществления профессиональной деятельности.

### 2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины

В случае успешного освоения дисциплины слушатели должны

*Знать*:

- специфику работы различных технических средств реабилитации.

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности технические средства реабилитации.

*Владеть*:

- навыками применения технических средств реабилитации.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Передан через Диадок 05.04.2021 22:23 GMT+03:00
72949ff9-1b41-447b-b807-6e64620c5bd2

| Вид учебной работы | Объем, кол-во часов |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 70 |
| Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) | 20 |
| Семинарские / практические занятия | 50 |
| Вид итогового контроля | Зачет |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| Название раздела/темы | Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) (часов) | Семинарские / практические занятия (часов) | Итого |
|---|---|---|---|
| Общее понятие о технических средствах реабилитации | 6 | 14 | 20 |
| Виды технических средств реабилитации, особенности их использования | 14 | 36 | 50 |
| **Итого** | **20** | **50** | **70** |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
# дисциплины «Технологии психологической поддержки реабилитантов» программы профессиональной переподготовки «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»

Формы обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей целостного представления о современных технологиях психологической поддержки реабилитантов.

Основными *задачами* изучения дисциплины являются:

- дать общее понятие о современных технологиях психологической поддержки реабилитантов;
- сформировать у слушателей компетентности в сфере практического применения современных технологиях психологической поддержки реабилитантов.

## 2. Требование к уровню освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины слушатели должны

*Знать*:

– специфику современных технологий психологической поддержки реабилитантов.

*Уметь*:

- выполнять профессиональные задачи специалиста по реабилитационной работе в социальной сфере;
- применять технологии психологической поддержки реабилитантов.

*Владеть*:

- навыками эффективного применения современных технологий психологической поддержки реабилитантов.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| **Вид учебной работы** | **Объем, кол-во часов** |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины | 84 |
| Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) | 10 |
| Семинарские / практические занятия | 74 |
| Вид итогового контроля | Зачет |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| **Название раздела/темы** | Лекции / самостоятельная работа слушателя (СРС) **(часов)** | Семинарские / практические занятия **(часов)** | **Итого** |
|---|---|---|---|
| Психологические проблемы реабилитантов | 4 | 16 | 20 |
| Методы оказания психологической поддержки | 2 | 48 | 50 |
| Эффективность оказанной психологической продержки, контроль закрепления положительного эффекта | 4 | 10 | 14 |
| **Итого** | **10** | **74** | **84** |

# ПРОГРАММА
# стажировки в рамках программы профессиональной переподготовки «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»

## 1. Цели и задачи стажировки

*Целью* стажировки в рамках программы профессиональной переподготовки «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» является получение слушателем теоретических и практических навыков осуществления деятельности в соответствии с выбранным направлением программы профессиональной переподготовки.

Основными *задачами* стажировки являются: обновление и углубление знаний по реабилитационной работе в социальной сфере на основе ознакомления


Передан через Диадок 05.04.2021 22:23 GMT+03:00
72949ff9-1b41-447b-b807-6e64620c5bd2
Страница 17 из 19

с современными достижениями науки, прогрессивной техники и технологии, освоение новых форм, методов и средств осуществления профессиональной деятельности.

## 2. Объем стажировки

В заочной форме программа полностью реализуется в формате стажировки (п. 12 ст. 76 ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ), за исключением итоговой аттестации, проводящейся с использованием сети Интернет.

## 3. Прохождение стажировки, представляемые по ее итогам документы

Выбор организации, в которой проводится стажировка, определяется слушателем и согласовывается с руководством АНО ДПО «ВИИТ», а также руководством организации – базы для прохождения стажировки.

График прохождения стажировки также определяется слушателем и согласовывается с руководством АНО ДПО «ВИИТ», а также руководством организации – базы для прохождения стажировки.

Для контроля прохождения стажировки слушателем назначается руководитель стажировки от организации, в которой она проводится (по согласованию), а также руководитель стажировки от АНО ДПО «ВИИТ».

Должность, в которой слушатель проходит стажировку, должна соответствовать выбранному им направлению профессиональной переподготовки и предварительно согласована с руководством АНО ДПО «ВИИТ».

По итогам стажировки слушатель предоставляет в АНО ДПО «ВИИТ» отчет и отзыв о прохождении стажировки, а также ведомость оценок освоения дисциплин программы при прохождения слушателем стажировки.

Форма отчета и отзыва о стажировке, а также ведомость оценок освоения дисциплин программы при прохождения слушателем стажировки предварительно утверждается руководством АНО ДПО «ВИИТ».

Отчет и отзыв о прохождении стажировки, ведомость оценок освоения дисциплин программы при прохождения слушателем стажировки подписываются руководителем стажировки от организации – базы для прохождения стажировки, а также руководителем стажировки от АНО ДПО «ВИИТ».

Кроме того, отзыв о прохождении стажировки, ведомость оценок освоения дисциплин программы при прохождения слушателем стажировки подписываются руководителем организации – базы для прохождения стажировки.

Все указанные выше документы заверяются печатью организации базы для прохождения стажировки.

На основании перечисленных выше документов, представленных слушателем, АНО ДПО «ВИИТ» выставляет зачеты по дисциплинам программы (форма промежуточного контроля) и принимает решение о допуске слушателя к итоговой аттестации.

Передан через Диадок 05.04.2021 22:23 GMT+03:00
72949ff9-1b41-447b-b807-6e64620c5bd2
Страница 18 из 19

Идентификатор документа 72949ff9-1b41-447b-b807-6e64620c5bd2

# Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

| | Владелец сертификата: организация, сотрудник | Сертификат: серийный номер, период действия | Дата и время подписания |
|---|---|---|---|
| Подписи отправителя: | АНО ДПО "ВИИТ"<br>Карабанов Сергей Николаевич, Директор | 02F13C4A0154AC768F4DBB503681005748<br>с 14.10.2020 22:57 по 14.01.2022 22:48 GMT+03:00 | 05.04.2021 22:23 GMT+03:00<br>Подпись соответствует файлу документа |